

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом МБДОУ № 115  
протокол № 4 от 29.08.2018г.

УТВЕРЖДЁН  
Приказом № 60 – од от 29.08. 2018г.  
Заведующий МБДОУ № 115  
Мартынова С.А.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
социально – личностному развитию детей №115»

г. Оренбург, 2018

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей №115» (далее по тексту – МБДОУ № 115), реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. От 27.08.2015);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 115, разработанной и утверждённой учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Данный учебный план реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет.

### **Учебно - методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №115.**

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Учебно - методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность»; - М.: Детство - пресс, 2016г.
- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М., 2014г.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2015.
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика-Синтез, 2014 г
- Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Мосалова Л.Л. «Я и мир», изд. «Детство – Пресс», 2015г.
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-синтез, 2015г.
- Лыкова И.А., В.А.Шипунова «Дорожная азбука». М.: Цветной мир, 2014 г.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, (для занятий с детьми 3-7 лет)- М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.

- Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. М.: ТЦ Сфера, 2014 г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения. М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
- Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. - М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
- Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2015 г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. - М.: ТЦ Сфера, 2015 г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о поведении ребенка за столом. - М.: ТЦ Сфера, 2015 г.
- Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду» старшая и подготовительная к школе группы - М.: ТЦ Сфера, 2015 г.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Бабина Н.В. 500 как и почему для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
- Вострухина Т.В, Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет». - М.: «ТЦ Сфера» 2015.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. О.В. Дыбина. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. О.В. Дыбина. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Подготовительная группа.- М.: Изд.Скрипторий 2003, 2015.
- Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет.- М.:ТЦ СФЕРА, 2015.
- Новикова В.П. Математика в детском саду, - М., Мозаика – Синтез, 2015.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Изд. «Скрипторий 2003», 2016.
- Шорыгина Т.А. Беседы: о природных явлениях объектах, о мире морей и океанов, об этикете, о человеке, о воде в природе, о хорошем и плохом поведении. - М.: ТЦ «Сфера», 2015-2016.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

- Гербова В.В «Развитие речи в детском саду». Вторая младшая группа. - М.: Мозаика - Синтез, 2015 г. Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика - Синтез, 2015 г.
- Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика - Синтез, 2015 г.

- Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика - Синтез, 2015 г.
- Затулина Г.Я Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2015 г.
- Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников подготовительная группа. - М.: Центр педагогического образования, 2015 г.
- Козина И.В. «Лексические темы по развитию речи дошкольников», «Центр педагогического образования», 2014 г.
- Лебедева Л.В., Козина И.В. Обучение дошкольников пересказыванию подготовительная группа. - М.: Центр педагогического образования, 2015 г.
- Маханева М.Д., Гоголева Н.А. Обучение грамоте детей 5-7 лет. ТЦ Сфера, 2016 г.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. - М.: ТЦ СФЕРА, 2015 г.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
- Ушакова О.С. «Придумай слово», изд. «ТЦ Сфера», 2016 г.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Грибовская А.А., М.Б. Халезова-Зацепина «Лепка в детском саду», изд. «ТЦ Сфера», 2015 г.
- Зацепина М.Б. Программа музыкального образования «Музыкальное воспитание в детском саду», М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика - Синтез, 2014 г.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Лыкова И.А «Конструирование в детском саду» средний возраст - М.: Цветной Мир, 2016 г.
- Лыкова И.А «Конструирование в детском саду» старший возраст - М.: Цветной Мир, 2016 г.
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» – М.: Цветной Мир, 2016 г.
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа» – М.: Цветной Мир, 2016 г.
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа». -М.: И. д. «Цветной мир». 2015 г.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. -М: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. -М: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. -М: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. -М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

#### **Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений Программа «Мой Родной край»**

- Комплексы занятий для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений «Мой Родной край» разработанные педагогами МБДОУ№115 самостоятельно.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ№115 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ№115 составляет 84 % и части, формируемой участниками образовательных отношений 16 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 20/25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учётом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В тёплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по музыкальному и физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, с другими детьми, самостоятельной деятельности детей в разнообразных видах детской деятельности.

**Объем образовательной деятельности (холодный период года)**

образовательные области	Образовательная деятельность (обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий/ минут в неделю			
		группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю 30 мин
	Формирование основ безопасности	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		1 раз в неделю 20/25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Познавательное развитие	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин (60 мин)
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20/25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений / программа «Мой Родной край»	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		1 раз в неделю 20/25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20/25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 раз в неделю 20/25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Чтение художественной литературы	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Лепка	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Аппликация	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Конструктивное моделирование	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Музыка	2 раз в неделю 30мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
Физическое развитие	<b>Занятие: Физическое развитие</b> (в холодное время года – в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)	3 раза в неделю 45мин	3 раза в неделю 60 мин	3 раза в неделю 75 мин	3 раза в неделю 90 мин 1 раз в неделю 30 мин
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня				

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты: музыкальные руководители, педагог – психолог, учитель – логопед.

Часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №115, формируемая участниками образовательных отношений представлена дополнительной программой:

Программа «Мой Родной край» разработанная учреждением самостоятельно реализуется с детьми от 3 до 7 лет, в рамках образовательной области «познавательное развитие»:

- в группе обучающихся от 3 до 4 лет ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (65 минут), самостоятельную деятельность детей (30 минут);

- в группе обучающихся от 4 до 5 ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (70 минут), самостоятельную деятельность детей (35 минут);

- в группе обучающихся от 5 до 6 лет – один раз в неделю, во 1 половину дня (20 минут) через занятие, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность детей (25 минут);

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет – один раз в неделю, в первую половину дня (30 минут) через занятие, а также, ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность детей (30 минут).



### Режим дня в дошкольном учреждении (тёплый период)

Режимные моменты	Группа общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет № 1	Группа общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет № 2	Группа общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет № 5	Группа общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет № 4	Группа общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет № 6	Группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет № 3
Осмотр летней площадки, приём детей на воздухе, игры, беседы, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	<b>07.00 – 08.00</b>	<b>07.00 – 08.00</b>	<b>07.00 – 08.00</b>	<b>07.00 – 08.07</b>	<b>07.00 – 08.07</b>	<b>07.00 – 08.15</b>
Утренняя гимнастика (на воздухе)	<b>08.00 – 08.06</b>	<b>08.00 – 08.06</b>	<b>08.00 – 08.07</b>	<b>08.07 – 08.15</b>	<b>08.07 – 08.15</b>	<b>08.15 – 08.25</b>
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	<b>08.06 – 08.30</b>	<b>08.06 – 08.30</b>	<b>08.07 – 08.30</b>	<b>08.15 – 08.30</b>	<b>08.15 – 08.30</b>	<b>08.25 – 08.30</b>
Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	<b>08.30 – 08.50</b>	<b>08.30 – 08.50</b>	<b>08.30 – 08.50</b>	<b>08.30 – 08.50</b>	<b>08.30 – 08.50</b>	<b>08.30 – 08.50</b>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>08.50 – 09.00</b>	<b>08.50 – 09.00</b>	<b>08.50 – 09.00</b>	<b>08.50 – 09.00</b>	<b>08.50 – 09.00</b>	<b>08.50 – 09.00</b>
Занятия по физическому развитию	<b>09.00 – 09.30</b>	<b>09.00 – 09.30</b>	<b>09.00 – 09.35</b>	<b>09.00 – 09.45</b>	<b>09.00 – 09.45</b>	<b>09.00 – 09.40</b>
Прогулка 1. Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	<b>09.30 – 12.10</b>	<b>09.30 – 12.10</b>	<b>09.35 – 12.15</b>	<b>09.45 – 12.20</b>	<b>09.45 – 12.20</b>	<b>09.40 – 12.25</b>
Второй завтрак	<b>10.30 – 10.35</b>	<b>10.30 – 10.35</b>	<b>10.30 – 10.35</b>	<b>10.30 – 10.35</b>	<b>10.30 – 10.35</b>	<b>10.30 – 10.35</b>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена) подготовка к обеду	<b>12.10 – 12.20</b>	<b>12.10 – 12.20</b>	<b>12.15 – 12.25</b>	<b>12.20 – 12.30</b>	<b>12.20 – 12.30</b>	<b>12.25 – 12.35</b>
Обед, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	<b>12.20 – 12.40</b>	<b>12.20 – 12.40</b>	<b>12.25 – 12.45</b>	<b>12.30 – 12.45</b>	<b>12.30 – 12.45</b>	<b>12.35 – 12.50</b>
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>12.40 – 12.50</b>	<b>12.40 – 12.50</b>	<b>12.45 – 12.55</b>	<b>12.45 – 12.55</b>	<b>12.45 – 12.55</b>	<b>12.50 – 13.00</b>
Дневной сон	<b>12.50 – 15.20</b>	<b>12.50 – 15.20</b>	<b>12.55 – 15.20</b>	<b>12.55 – 15.20</b>	<b>12.55 – 15.20</b>	<b>13.00 – 15.20</b>
Постепенный подъём, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	<b>15.20 – 15.30</b>	<b>15.20 – 15.30</b>	<b>15.20 – 15.30</b>	<b>15.20 – 15.30</b>	<b>15.20 – 15.30</b>	<b>15.20 – 15.30</b>

Полдник	<b>15.30 – 15.40</b>	<b>15.30 – 15.40</b>	<b>15.30 – 15.40</b>	<b>15.30 – 15.40</b>	<b>15.30 – 15.40</b>	<b>15.30 – 15.40</b>
Самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	<b>15.40 – 16.00</b>	<b>15.40 – 16.00</b>	<b>15.40 – 16.00</b>	<b>15.40 – 16.00</b>	<b>15.40 – 16.00</b>	<b>15.40 – 16.00</b>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>16.00 – 16.10</b>	<b>16.00 – 16.10</b>	<b>16.00 – 16.10</b>	<b>16.00 – 16.10</b>	<b>16.00 – 16.10</b>	<b>16.00 – 16.10</b>
Занятия по физическому развитию	-	-	-	<b>16.10 – 16.35</b>	<b>16.10 – 16.35</b>	<b>16.10 – 16.40</b>
Прогулка 2. Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	<b>16.10 – 18.15</b>	<b>16.10 – 18.15</b>	<b>16.10 – 18.15</b>	<b>16.35 – 18.20</b>	<b>16.35 – 18.20</b>	<b>16.40 – 18.20</b>
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>18.15 – 18.30</b>	<b>18.15 – 18.30</b>	<b>18.15 – 18.30</b>	<b>18.20 – 18.30</b>	<b>18.20 – 18.30</b>	<b>18.20 – 18.30</b>
Ужин	<b>18.30 – 18.45</b>	<b>18.30 – 18.45</b>	<b>18.30 – 18.45</b>	<b>18.30 – 18.40</b>	<b>18.30 – 18.40</b>	<b>18.30 – 18.40</b>
Игры на открытом воздухе, уход детей домой	<b>18.45 – 19.00</b>	<b>18.45 – 19.00</b>	<b>18.45 – 19.00</b>	<b>18.40 – 19.00</b>	<b>18.40 – 19.00</b>	<b>18.40 – 19.00</b>

### Режим дня в дошкольном учреждении (холодный период)

Режимные моменты	Группа общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет № 1	Группа общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет № 2	Группа общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет № 3	Группа общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет № 5	Группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет № 4	Группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет № 6
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, индивидуальная работа с детьми)	<b>07.00 – 08.00</b>	<b>07.00 – 08.00</b>	<b>07.00 – 08.00</b>	<b>07.00 – 08.00</b>	<b>07.00 – 08.20</b>	<b>07.00 – 08.10</b>
Утренняя гимнастика	<b>08.00 – 08.06</b>	<b>08.00 – 08.07</b>	<b>08.00 – 08.07</b>	<b>08.00 – 08.08</b>	<b>08.20 – 08.30</b>	<b>08.10 – 08.20</b>
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	<b>08.06 – 08.20</b>	<b>08.07 – 08.20</b>	<b>08.07 – 08.20</b>	<b>08.08 – 08.20</b>	<b>08.30 – 08.35</b>	<b>08.20 – 08.25</b>
Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	<b>08.20 – 08.40</b>	<b>08.20 – 08.40</b>	<b>08.20 – 08.40</b>	<b>08.20 – 08.40</b>	<b>08.35 – 08.40</b>	<b>08.25 – 08.40</b>
Самостоятельная деятельность, (подготовка к занятиям, личная гигиена)	<b>08.40 – 09.00</b>	<b>08.40 – 09.00</b>	<b>08.40 – 09.00</b>	<b>08.40 – 09.00</b>	<b>08.40 – 09.00</b>	<b>08.40 – 09.00</b>
Занятия	<b>09.00 – 09.40</b>	<b>09.00 – 09.50</b>	<b>09.00 – 09.50</b>	<b>09.00 – 09.55</b>	<b>09.00 – 10.50</b>	<b>09.00 – 10.50</b>
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, индивидуальная работа с детьми)	<b>09.40 – 10.30</b>	<b>09.50 – 10.30</b>	<b>09.50 – 10.30</b>	<b>09.55 – 10.30</b>	-	-
Второй завтрак	<b>10.30 – 10.35</b>	<b>10.30 – 10.35</b>	<b>10.30 – 10.35</b>	<b>10.30 – 10.35</b>	<b>10.50 – 10.55</b>	<b>10.50 – 10.55</b>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность, (личная гигиена)	<b>10.35 – 10.40</b>	<b>10.35 – 10.40</b>	<b>10.35 – 10.40</b>	<b>10.35 – 10.40</b>	<b>10.55 – 11.00</b>	<b>10.55 – 11.00</b>
Прогулка I. Наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа с детьми.	<b>10.40 – 12.10</b>	<b>10.40 – 12.15</b>	<b>10.40 – 12.15</b>	<b>10.40 – 12.20</b>	<b>11.00 – 12.25</b>	<b>11.00 – 12.25</b>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена) подготовка к обеду	<b>12.10 – 12.20</b>	<b>12.15 – 12.25</b>	<b>12.15 – 12.25</b>	<b>12.20 – 12.30</b>	<b>12.25 – 12.35</b>	<b>12.25 – 12.35</b>
Обед, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	<b>12.20 – 12.40</b>	<b>12.25 – 12.40</b>	<b>12.25 – 12.40</b>	<b>12.30 – 12.45</b>	<b>12.35 – 12.50</b>	<b>12.35 – 12.50</b>
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>12.40 – 12.50</b>	<b>12.40 – 12.50</b>	<b>12.40 – 12.50</b>	<b>12.45 – 12.55</b>	<b>12.50 – 13.00</b>	<b>12.50 – 13.00</b>

Дневной сон	<b>12.50 – 15.00</b>	<b>12.40 – 12.50</b>	<b>12.50 – 15.00</b>	<b>12.55 – 15.00</b>	<b>13.00 – 15.00</b>	<b>13.00 – 15.00</b>
Постепенный подъём, корректирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	<b>15.00 – 15.30</b>	<b>15.00 – 15.30</b>	<b>15.00 – 15.30</b>	<b>15.00 – 15.30</b>	<b>15.00 – 15.30</b>	<b>15.00 – 15.30</b>
Полдник	<b>15.30 – 15.40</b>	<b>15.30 – 15.40</b>	<b>15.30 – 15.40</b>	<b>15.30 – 15.40</b>	<b>15.30 – 15.40</b>	<b>15.30 – 15.40</b>
Занятия	-	-	-	<b>15.40 – 16.40</b>	<b>15.40 – 16.10</b>	<b>15.40 – 16.10</b>
Образовательная деятельность, (в том числе занятия), самостоятельная деятельность, (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	<b>15.40 – 16.40</b>	<b>15.40 – 16.40</b>	<b>15.40 – 16.40</b>	-	<b>16.10 – 16.45</b>	<b>16.10 – 16.45</b>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>16.40 – 16.45</b>	<b>16.40 – 16.45</b>	<b>16.40 – 16.45</b>	<b>16.40 – 16.45</b>	<b>16.45 – 16.50</b>	<b>16.45 – 16.50</b>
Прогулка 2. Наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа с детьми.	<b>16.45 – 18.20</b>	<b>16.45 – 18.20</b>	<b>16.45 – 18.25</b>	<b>16.45 – 18.25</b>	<b>16.50 – 18.25</b>	<b>16.50 – 18.25</b>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к ужину	<b>18.20 – 18.30</b>	<b>18.20 – 18.30</b>	<b>18.25 – 18.30</b>	<b>18.25 – 18.30</b>	<b>18.25 – 18.30</b>	<b>18.25 – 18.30</b>
Ужин	<b>18 .30 – 18.45</b>	<b>18 .30 – 18.45</b>	<b>18 .30 – 18.45</b>	<b>18 .30 – 18.45</b>	<b>18 .30 – 18.45</b>	<b>18 .30 – 18.45</b>
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	<b>18.45 – 19.00</b>	<b>18 .45 – 19.00</b>	<b>18 .45 – 19.00</b>	<b>18 .45 – 19.00</b>	<b>18 .45 – 19.00</b>	<b>18 .45 – 19.00</b>

### Расписание занятий.

Группы общеразвивающей направленности	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
(для детей 3 - 4 лет) «Почемучки» №1	1.Музыка 9:00 – 9:15 ч. 2. Рисование 9:25 – 9:40 ч.	1. Развитие речи 9:00 – 9:15 ч. 2. Занятие по физическому развитию в группе. 9:25 – 9:40 ч.	1. Музыка 9:00 – 9:15 ч. 2.ФЭМП 9:25 – 9:40 ч.	1.ФЦКМ 9:00 – 9:15 ч. 2.Занятие по физическому развитию в группе. 9:25 – 9:40 ч.	1.Аппликация/лепка 9:00 – 9:15 ч. 2 Занятие по физическому развитию в группе. 9:25 – 9:40 ч.
<b>Продолжительность 15 мин.</b>		<b>10 занятий – 150 мин./нед.</b>		<b>Прогулка: 10.00-12.00; 16.20-18.00. Продолжительность: 3 часа 40 минут</b>	
(для детей 4 – 5лет) «Звёздочки» №2	1. Аппликация/лепка 9:00 – 9:20 ч. 2. Занятие по физическому развитию в группе. 9:30 – 9:50 ч.	1.ФЭМП 9:00 – 9:20 ч. 2. Музыка 9:30 – 9:50 ч.	1. Развитие речи 9:00 – 9:20 ч. 2. Занятие по физическому развитию в группе. 9:30 – 9:50 ч.	1. Музыка 9:00 – 9:20 ч. 2.ФЦКМ 9:30 – 9:50 ч.	1.Рисование 9:00 – 9:20 ч. 2.Занятие по физическому развитию в группе. 9:30 – 9:50 ч.
<b>Продолжительность 20 мин.</b>		<b>10 занятий – 200 мин./нед.</b>		<b>Прогулка: 10.00 -12.00; 16.20-18.10. Продолжительность: 3 часа 50 минут</b>	
(для детей 4 – 5 лет) №3 «Ромашки»	1. Аппликация/лепка 9:00 – 9:20 ч. 2. Занятие по физическому развитию в группе. 9:30 – 9:50 ч.	1. Музыка 9:00 – 9:20 ч. 2. ФЭМП 9:30 – 9:50 ч.	1. Развитие речи 9:00 – 9:20 ч. 2. Занятие по физическому развитию в группе. 9:30 – 9:50 ч.	1.ФЦКМ 9:00 – 9:20 ч. 2.Музыка 9:30 – 9:50 ч.	1. Рисование 9:00 – 9:20 ч. 2. Занятие по физическому развитию в группе. 9:30 – 9:50 ч.
<b>Продолжительность 20 мин.</b>		<b>10 занятий – 200 мин./нед.</b>		<b>Прогулка: 10.00 -12.00; 16.20-18.10. Продолжительность: 3 часа 50 минут</b>	
(для детей 5 – 6 лет) № 5 «Радуга»	1. Формирование основ безопасности 9:00 – 9:20 ч. 2. Музыка 9:30 – 09:55 ч.	1. Развитие речи 9:00 – 9:20 ч. 2. ФЭМП 9:00 – 9:55ч.	1. Подготовка к обучению грамоте 9:00 – 9:20 ч. 2. Музыка 09:30 – 09:55 ч.	1. ФЦКМ 9:00 – 9:20 ч. 2. Аппликация/лепка 9:30 – 09:55 ч.	1. «Мой родной край» 9:00 – 9:20 ч. 2. Рисование 9:30 – 09:55 ч.
2 половина дня	Занятие по физическому развитию 15:40 – 16:05 ч.	Занятие по физическому развитию (на воздухе) 16:10 – 16:35 ч.	-	Занятие по физическому развитию 15:40 – 16:05 ч.	Конструктивное моделирование 15:40 – 16:05 ч.

<b>Продолжительность 20/25 мин., не более 45 минут</b>		<b>14 занятий – 325 мин./нед.</b>		<b>Прогулка: 10.10-12.10; 16.35-18.15. Продолжительность: 3 часа 45 минут</b>	
<b>(для детей 6 – 7 лет) № 6 «Солнышки»</b>	<b>1. ФЦКМ 9:00 – 9:30 ч. 2. Конструктивное моделирование 9:40 – 10:10 ч. 3. Занятие по физическому развитию 10:20 – 10:50 ч.</b>	<b>1. Развитие речи 9:00 – 9:30 ч. 2. ФЭМП 9:40 – 10:10ч. 3. Социализация 10:20 – 10:50 ч.</b>	<b>1.Подготовка к обучению грамоте 9:00 – 9:30 ч. 2. Лепка 9:40 –10:10 ч. 3. ФЭМП 10:20 – 10:50 ч.</b>	<b>1. Рисование 9:00 – 9:30 ч. 2. «Мой Родной край» 9:40 – 10:10 ч. 3. Занятие по физическому развитию на воздухе. 10:20 – 10:50 ч.</b>	<b>1. Музыка 9:00 – 9:30 ч. 2. Формирование основ безопасности 9:40 – 10:10 ч. 3 . Аппликация 10:20 – 10:50 ч.</b>
<b>2 половина дня</b>	-	<b>«Скоро в школу» - 15:40 – 16:10 ч.</b>	<b>Музыка 15:40 – 16:10 ч.</b>	-	<b>Занятие по физическому развитию 15.40 – 16.10</b>
<b>Продолжительность 30 мин.</b>		<b>18 занятий – 540 мин./нед.</b>		<b>Прогулка: 11.00-12.40; 16.30-18.20. Продолжительность:3 часа 30 минут</b>	
<b>(для детей 6 – 7 лет) № 4 «Непоседы»</b>	<b>1.ФЦКМ 9:00 – 9:30 ч. 2. Конструктивное моделирование 9:40 – 10:10 ч. 3. Социализация 10:20 – 10:50 ч.</b>	<b>1. ФЭМП 9:00 – 9:30 ч. 2.Подготовка к обучению грамоте 9:40 – 10:10 ч. 3. Занятие по физическому развитию 10:20 – 10:50 ч.</b>	<b>1. ФЭМП 9:00 – 9:30 ч. 2.Лепка 9:40 – 10:10 ч. 3. Развитие речи 10:20 – 10:50 ч.</b>	<b>1. «Мой Родной край» 9:00 – 9:30 ч. 2. Рисование 9:40 – 10:10 ч. 3. Занятие по физическому развитию на воздухе. 10:20 – 10:50 ч.</b>	<b>1. Формирование основ безопасности 9:00 – 9:30 ч. 2. Музыка 9:40 – 10:10 ч. 3. Аппликация 10:20 – 10:50 ч.</b>
<b>2 половина дня</b>	-	-	<b>Музыка 16:10 – 16:40 ч.</b>	<b>«Скоро в школу» - 15.40 – 16.10</b>	<b>Занятие по физическому развитию 16:10 – 16:40 ч.</b>
<b>Продолжительность 30 мин.</b>		<b>18 занятий – 540 мин./нед.</b>		<b>Прогулка: 11.00-12.40; 16.30-18.20. Продолжительность: 3 часа 30 минут</b>	

**Расписание занятий по физическому развитию в тёплый период (на воздухе).**

Группы общеразвивающей направленности	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
(для детей 3 - 4 лет) «Почемучки» №1	Музыка 9:00 – 9:15 ч.	Занятие по физическому развитию 9:00 – 9:15 ч.	Музыка 9:00 – 9:15 ч.	Занятие по физическому развитию 9:15 – 9:30 ч.	Занятие по физическому развитию 9:15 – 9:30 ч. 2 пол.дня: 1 неделя – развлечение – 16.00 – 16.25ч
<b>Продолжительность 15 мин.</b>	<b>5 занятия – 75 мин./нед.</b>		<b>Прогулка: 10.00-12.00; 16.20-18.00. Продолжительность: 3 часа 40 минут</b>		
(для детей 4 – 5 лет) «Звёздочки» №2	Занятие по физическому развитию 9:00 – 9:20 ч.	Музыка 9:30 – 09:50 ч.	Занятие по физическому развитию 9:00 – 9:20 ч.	Музыка 9:00 – 09:20 ч.	Занятие по физическому развитию 9:00 – 9:20 ч. 2 пол.дня: 2 неделя – развлечение – 16.00 – 16.30
<b>Продолжительность 20 мин.</b>	<b>5 занятия – 100 мин./нед.</b>		<b>Прогулка: 10.00 -12.00; 16.20-18.10. Продолжительность: 3 часа 50 минут</b>		
(для детей 4 – 5 лет) №3 «Ромашки»	Занятие по физическому развитию 9:00 – 9:20 ч.	Музыка 9:00 – 9:20 ч.	Занятие по физическому развитию 9:00 – 9:20 ч.	Музыка 9:30 – 9:50 ч.	Занятие по физическому развитию 9:00 – 9:20 ч.
<b>Продолжительность 20 мин.</b>	<b>5 занятия – 100 мин./нед.</b>		<b>Прогулка: 10.00 -12.00; 16.20-18.10. Продолжительность: 3 часа 50 минут</b>		
(для детей 5 – 6 лет) № 5 «Радуга»	Музыка 09:30 – 09:55 ч.	Занятие по физическому развитию 9:00 – 9:25	Музыка 09:30 – 09:55 ч.	Занятие по физическому развитию 9:00 – 9:25	Занятие по физическому развитию 9:00 – 9:25
<b>Продолжительность 25 мин.</b>	<b>5 занятия – 125 мин./нед.</b>		<b>Прогулка: 10.10-12.10; 16.30-18.15. Продолжительность: 3 часа 45 минут</b>		
(для детей 6 – 7 лет) № 6 «Солнышки»	Занятие по физическому развитию 9:00 – 09:30 ч.	Занятие по физическому развитию 9:00 – 09:30 ч.	2 пол.дня: музыка 15:40 – 16:10 ч.	Занятие по физическому развитию 9:00 – 09:30 ч.	Музыка 09:00 – 09:30 ч.
<b>Продолжительность 30 мин.</b>	<b>5 занятия – 150 мин./нед.</b>		<b>Прогулка: 10.00-12.40; 16.30-18.20. Продолжительность: 4 часа 30 минут</b>		
(для детей 6 – 7 лет) №4 «Непоседы»	Занятие по физическому развитию 9:00 – 09:30	Занятие по физическому развитию 9:00 – 09:30 ч.	2 пол.дня: музыка 16:20 – 16:50 ч.	Занятие по физическому развитию 9:00 – 09:30 ч.	Музыка 09:00 – 09:30 ч.
<b>Продолжительность 30 мин.</b>	<b>5 занятия – 150 мин./нед.</b>		<b>Прогулка: 10.00-12.40; 17.00-18.20. Продолжительность: 4 часа 00 минут</b>		

## Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		Группы общеразвивающей направленности 3 – 4 года	Группа общеразвивающей направленности 4–5 лет	Группы общеразвивающей направленности 5–6 лет	Группа общеразвивающей направленности 6–7 лет
Занятия по физическому развитию	в помещении	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	на открытом воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 10 мин.	ежедневно 10 мин.	ежедневно 10 мин.	ежедневно 10 мин.
	подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	ежедневно 2 раза 15 – 20 мин.	ежедневно 2 раза 20–25мин.	ежедневно 2 раза 25–30мин.	ежедневно 2 раза 30–35 мин.
	физкультминутки	в середине занятия			
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 - 30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 мин		
	день здоровья	1 раз в квартал			
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно - игрового оборудования	Ежедневно			
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно			



**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Группы общеразвивающей направленности	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений				Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		занятие	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
от 3 до 4 лет	475 мин 83 %	-	65 мин 13,7 %	30 мин 6,3 %	95 мин 20 %	570 мин 100 %	150 мин
от 4 до 5 лет	465 мин 81,5%	-	70 мин 14 %	35 мин 6 %	105 мин 20 %	570 мин 100 %	150 мин
от 4 до 5 лет	465 мин 81,5%	-	70 мин 14 %	35 мин 6 %	105 мин 20 %	570 мин 100 %	150 мин
от 5 до 6 лет	510 мин 86 %	«Мой Родной край» 25 мин 4 %	30 мин 5 %	25 мин 4,5 %	80 мин 13,5 %	590 мин 100 %	130 мин
от 6 до 7 лет	510 мин 85 %	«Мой Родной край» 30 мин 5%	30 мин 5 %	30 мин 5 %	90 мин 15 %	600 мин 100 %	120 мин
от 6 до 7 лет	510 мин 85 %	«Мой Родной край» 30 мин 5%	30 мин 5 %	30 мин 5 %	90 мин 15 %	600 мин 100 %	120 мин

Общий объем времени:  
84 % отведенный на реализацию обязательной части;  
16 % часть, формируемой участниками образовательных отношений

**Реализация программы,  
реализуемой в части формируемой участниками образовательных  
отношений в совместной деятельности взрослых и детей  
для детей 3-4 лет**

<b>Форма совместной деятельности взрослых и детей</b>	<b>Время</b>
- рассматривание;	5 мин
- чтение художественной литературы;	10 мин.
- беседы;	10 мин.
<b>Игра:</b>	
- развивающие игры;	10 мин
- театрализованные игры;	10 мин
- подвижные игры;	10 мин
- совместная деятельность (в уголке изобразит. деятельности, в книжном уголке, в театрализованном уголке, в физкультурном уголке и т.д.)	10 мин.
<b>ВСЕГО:</b>	<b>65 мин</b>

**для детей 4-5 лет**

<b>Форма совместной деятельности взрослых и детей</b>	<b>Время</b>
- чтение художественной литературы, рассказывание, заучивание стихов;	10 мин
- беседы;	5 мин
- рассматривание;	5 мин
- наблюдение;	10 мин
<b>Игра:</b>	
- игры малой подвижности;	5 мин
- дидактические игры;	10 мин
- театрализованные игры;	5 мин
- подвижные игры;	10 мин
- совместная деятельность (в уголке изобразительной деятельности, в книжном уголке, в театрализованном уголке и т.д.)	10 мин
<b>ВСЕГО:</b>	<b>70 минут</b>

**для детей 5-6 лет**

<b>Форма совместной деятельности взрослых и детей</b>	<b>Время</b>
- чтение художественной литературы, рассказывание, заучивание стихов	5 мин
- беседы; ситуативный разговор с детьми;	5 мин
- прослушивание музыкальных произведений;	10 мин
- рассматривание альбомов и наглядного материала	10 мин
<b>ВСЕГО:</b>	<b>30 минут</b>

**для детей 6-7 лет**

<b>Форма совместной деятельности взрослых и детей</b>	<b>Время</b>
- чтение художественной литературы, рассказывание, заучивание стихов, беседы;	5 мин
- рассматривание иллюстраций, произведений искусства, портретов композиторов, поэтов, художников и др.;	10 мин
- прослушивание музыкальных произведений;	
- просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций;	5 мин
- рассматривание эстетически привлекательных предметов	10мин
узор в работах народных мастеров и произведениях декоративно- прикладного искусства произведений книжной графики, иллюстраций, произведений искусства репродукций с произведений живописи и книжной графики;	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>30 минут</b>

**Реализация программы,  
реализуемой в части формируемой участниками  
образовательных отношений в самостоятельной деятельности  
для детей 3-4 лет**

<b>Форма самостоятельной деятельности</b>	<b>Время</b>
- рассматривание;	10 мин
- подвижные игры;	20 мин
<b>ВСЕГО:</b>	<b>30 мин</b>

**для детей 4-5 лет**

<b>Форма самостоятельной деятельности</b>	<b>Время</b>
- рассматривание; наблюдение	5 мин
- игры малой подвижности;	10 мин
- подвижные игры;	20 мин
<b>ВСЕГО:</b>	<b>35 мин</b>

**для детей 5-6 лет**

<b>Форма самостоятельной деятельности</b>	<b>Время</b>
- игры малой подвижности;	5 мин
- подвижные игры;	10 мин
- рассматривание эстетически привлекательных предметов (овощей, фруктов, деревьев, цветов и др.), узоров в работах народных мастеров и произведениях ДПИ, произведений книжной графики, иллюстраций, произведений искусства, репродукций с произведений живописи и книжной графики российских и Оренбургских авторов;	5 мин
- создание макетов, коллекций и их оформление;	5 мин.
<b>ВСЕГО:</b>	<b>25 мин</b>

**для детей 6-7 лет**

<b>Форма самостоятельной деятельности</b>	<b>Время</b>
- рассматривание иллюстраций, произведений искусства, портретов, просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций	5 мин
- создание макетов, коллекций и их оформление;	10 мин.
- рассматривание эстетически привлекательных предметов (овощей, фруктов, деревьев, цветов и др.), узоров в работах народных мастеров и произведениях ДПИ, произведений книжной графики, иллюстраций, произведений искусства, репродукций с произведений живописи и книжной графики;	10 мин
- игры различной направленности	5 мин
<b>ВСЕГО:</b>	<b>30 мин</b>