

Конспект занятия
в старшей группе
«Матрёшка и волшебное
зеркало»



Подготовила:

Рычкова Е.И.

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ.

Образовательные:

Обобщить знания детей о народных промыслах России.

Рассказать историю возникновения народной деревянной игрушки – матрешки, закрепить знания о ней.

Развивающие:

Развивать внимание, сообразительность, логическое мышление.

Закреплять навыки связной речи, говорить не торопясь, выразительно.

Развивать творческую фантазию детей, их самостоятельность в придумывании рисунка наряда матрешки, при составлении узора из нескольких элементов в заданном стиле.

Воспитательные:

Воспитывать детей в народных традициях, показывая народное творчество нераздельно от народной музыки и фольклорного жанра.

Воспитывать чувство сопереживания, оказания взаимопомощи, отзывчивость к чужой беде.

Материалы

Демонстрационный:

-игрушка Матрёшка, -зеркало-пазлы (из картона), -матрёшки-половинки (10 частей), -3 шаблона матрёшек (для коллективного украшения), -домики с крышами в разных стилях: Хохлома, Гжель, Городец.

Раздаточный: -элементы с узорами разных росписей на картоне, выполненные в технике «Пластилинография» (выполненные детьми заранее), кисточки, салфетки, баночки с клеем ПВА,

-ложки деревянные, одетые в кукол-матрёшек.

ИКТ:

-аудиозапись, -презентация, музыкальное сопровождение: русские народные мотивы, частушки.

Предварительная работа: чтение сказки и просмотр мультфильма А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой Царевне и семи богатырях», игры с народными игрушками, с матрёшками, рассматривание и народных игрушек, чтение стихов о народных игрушках, заучивание стихов и частушек про матрешку, работа по освоению навыков техники «Пластилинографии», игры и упражнения по теме «Народные промыслы России».

Ход занятия.

Воспитатель: -Ай, да девицы-красавицы!

Ай, да ребята, добры-молодцы!

У Матрёшки – День Рождение!

Начинается веселье!

Проходите, проходите, настроенье захватите!

Дети проходят и видят: украшен зал, накрыт стол, лежат осколки зеркала(5 частей пазлов), и никого нет.

Воспитатель: -Странно, нас пригласили на праздник. Почему никого нет. Мне кажется, что-то случилось. И где же именинница?

Дети высказывают предположения.

Слышатся аудиозапись. Голос Матрёшки:

-Ребята, помогите мне, пожалуйста! Я готовила на день рождения угощения, конкурсы для вас, сюрпризы. А когда стала наряжаться, случайно разбила зеркало. Да не простое, а волшебное. Это зеркало Злой Царевны. Вот и заколдовала она меня: сделала невидимой. Спасите меня, только вы можете помочь!

Воспитатель: -Как нам быть, ребята? Что будем делать?

Ответы детей: (поможем, нельзя бросать друзей в беде)

Воспитатель: -Только как это сделать? Зеркало-то разбито!

На 1 слайде: Образ Злой Царевны: - Ваша неуклюжая Матрёшка разбила моё любимое зеркало! И вам придётся очень потрудиться, чтобы меня порадовать. Если вы выполните все задания, так и быть - верну вам вашу

подругу. Дам вам несколько подсказок: зеркало собирайте последовательно. И помните, если услышите звон, значит вы на верном пути. Торопитесь, время идет.

Воспитатель:-Ребята, нам надо собрать все осколки зеркала.

На 2 слайде задание: Расскажите все, что вы знаете о матрёшке?

Ответы детей: игрушка, сделана из дерева-деревянная, яркая, разноцветная, одежда – сарафан, платок, передник; внутри каждой из них сестрица меньшего размера; символ нашей страны России.

Дети слышат звон. На 3 слайде – верные ответы.

Воспитатель: -Молодцы, ребята, справились с первым заданием! Берут осколок с цифрой 1 и прикрепляют к основанию.

На 4 слайде: Послушать историю возникновения Матрёшки (4,5,6,7,8 слайды)

Появилась первая матрёшка в России больше ста лет назад. Очень понравилась такая игрушка русским мастерам. А у нас на Руси так делали деревянные подарочные яйца на праздник Светлой Пасхи: большое крашенное яйцо, а внутри – маленькое. С большим старанием, вручную, изготовил первую матрешку мастер – игрушечных дел Василий Петрович Звездочкин, а художник Сергей Васильевич Малютин ее расписал. Вот так и появилась на свет деревянная фигурка девочки с петухом в русском сарафане и с платочком на голове. Кто-то из художников воскликнул: «Хороша Матрена!», так деревянную фигурку и назвали Матреной, или ласково – Матрешкой. С тех давних пор Матрёшка – любимая игрушка взрослых и детей. Она является символом нашей родины – России. В самых разных образах Матрёшку в качестве сувенира приобретают гости нашей страны.

Дети: -Очень интересно! Слышат звон. Прикрепляют Осколок с цифрой 2 на основание.

На 9 слайде следующее задание: -Матрёшки веселились, танцевали и половинки свои растеряли. Помогите их собрать и расставить по порядку (От самой большой к самой маленькой) Дети под музыку собирают половинки, объединяют их в матрёшки и расставляют. Слышат звон. На 10 слайде: верный ответ на задание. Соединяют осколок с цифрой 3 на основании зеркала.

На 11 слайде появляются три разные матрёшки: 1- Полхов-Майданская;
2 -Семёновская; 3- Загорская. Надо выбрать о какой матрёшке идет речь:

«Эта красавица-матрешка
стройнее и строже немножко.
Цвет любит малиновый, алый.
Вся в маках красы небывалой!» 1- Полхов-Майданская;

«Мне художниками дан
Яркий русский сарафан.
Я имею с давних пор
На переднике узор.
Знаменит платочек мой
Разноцветною каймой» 3- Загорская

«Красный низ и желтый верх
у матрешек этих всех.
Держит розочки в руке,
и спиральки на платке» 2 -Семёновская

Слышат звон. На 12 слайде: правильный ответ на задание.

Дети крепят к основанию зеркала осколок с цифрой 4.

В: -Молодцы, ребята!

На 13 слайде: -Матрёшки любят наряжаться, да ездить в гости. Украсьте наряд для Матрёшки, так, чтобы было понятно, куда она поедет.

(На мольбертах развешаны домики в стиле: Хохлома, Гжель, Городец). Дети делятся на группы по три человека и украшают сарафаны матрёшек в этих же стилях, т.е. приклеивают элементы, которые они заранее в группе изготовили в технике «пластилинография». Платочки на матрёшках уже украшены. Надо выбрать шаблон матрёшки, украсить сарафан, одной росписью, что и платок; посадить в соответствующий домик).

Воспитатель: - Ребята, приглашаю вас пройти за рабочие места. Напоминаю, что работать мы будем коллективно. Распределите обязанности: выбрать элементы соответствующей росписи, расположить на шаблоне – создать образ, приклеить элементы декора. С клеем будьте осторожны и аккуратны. Не забывайте использовать подставку для кисточек и салфеткой убирать излишки клея. Будьте внимательны, когда выбираете домик для Матрёшки.

Выполняют работу. Убирают рабочее место.

Слышат звон. На 13 слайде: верный ответ. Последний осколок с цифрой 5 и зеркало собрано.

Воспитатель: -Ребята, мы собрали зеркало!

На 14 слайде появляется образ Злой Царевны: -Справились значит с моими заданиями. Да, дружба творит чудеса! Ладно, я сдержу обещание: вы вернули мне зеркало, я возвращаю вам вашу подругу. Прощайте!

В зал входит Матрёшка (девочка):

- Спасибо, ребята, вы меня спасли! Давайте праздновать, веселиться!

Дети: -С Днём рождения, Матрёшка! Мы приготовили для тебя частушки! Каждый ребёнок берёт куклу-ложку. Исполняют. Танцуют.

Частушки

«1: -У Матрёшки День Рожденье!

Всех звала на угощенье

Русская красавица,

Всем ребятам нравится! (проигрыш)

2:-Вместе будем веселиться:

Песни петь, плясать, резвиться.

С Днём Рожденья поздравляем

И от всей души желаем:

3: -Будь здоровой и счастливой!

4: - Будь как солнышко красивой!

5: -Будь весёлой, озорной!

6: -С нами вместе песни пой! (проигрыш)

Танцуют с ложками.

Матрёшка: -Спасибо, ребята!

Дети: - А эти ложки-матрёшки для тебя и твоих сестер в подарок!

Матрёшка: -Предлагаю вам поиграть. Игра «Парочка» (Дети встают в круг. Передают по кругу варежки с изображением двух одинаковых матрёшек – 5 пар. Как музыка остановится, ребята должны объединиться в пару с одинаковыми матрёшками) – играть 2 раза.

Матрёшка: - Ребята, вы такие молодцы! Веселые, задорные! Пора и угощение подавать:

«Самовар шумит. Баранки на скатерти-самобранке!

За столы вас приглашаю, русским чаем угощаю!»

Сейчас я поднимусь в вашу группу и накрою на стол там, принесу торт, а вы подходите (уходит).

Подведение итогов.

Воспитатель: - Ребята, какая удивительная история с нами приключилась! Что вам понравилось больше всего? Что нового мы сегодня узнали? Что у нас получилось лучше сделать? А что - не очень? (Ответы детей)

Воспитатель: -Ребята, вы сегодня очень старались: были активными, внимательными, весёлыми.

А сейчас вас ждет угощение Матрёшки в группе.