



Дидактическая игра
«Замкни цепочку»

Подготовила:

Рычкова Е.И.

Цель: развивать фонематический слух, упражнять детей в определении первого и последнего звука в слове, умения подбирать слово на заданный звук, развивать мелкую моторику детей.

Игра для детей 4-7 лет (индивидуально или подгруппой).

Материалы: карточки размером 10*10см. – 9 штук, к каждой из которых по бокам присоединена лента для связывания их между собой.

Способ изготовления: изготовить 9 карточек таким способом, чтобы названия слов на картинках на них были в последовательности: каждое слово в предыдущей карточке заканчивается на тот звук, который служит началом в каждой последующей карточке. При этом звуки не должны повторяться, чтобы дети не ошиблись. И все карточки можно было соединить в цепочку(связать ленточками между собой). Например: КОТ-ТРАКТОР-РЫБА-АРБУЗ-ЗУБ-БУТЕРБРОД-ДЕРЕВО-ОБРУЧ-ЧЕСНОК. Так, чтобы начинать игру можно было с любой, выбранной ребёнком карточки. Сочетание слов можно выбрать по желанию, равно, как и количество карточек.



Ход игры: Разложить карточки на столе перед детьми. Выбрать карточку (или предложить одному ребёнку, можно загадать загадку). Проговорить слово вместе с детьми, определить начальный звук в слове, затем последний звук (взрослый в начале ознакомления слегка выделяет искомый звук голосом). Попросить подобрать следующую карточку так, чтобы последний звук в слове с этой карточки, являлся первым звуком слова с последующей карточки. Кто из детей первым нашёл подходящую карточку, тот завязывает ленточку, соединяя карточки. Так до тех пор, пока не получится бусы-замкнутая цепочка.

Дети играют самостоятельно, после ознакомления с правилами.



