



Памятка для родителей.

Подготовили: воспитатели МБДОУ №115

Рычкова Е.И.

Сарманова А.С.

«Найди меня!»

Всё чаще средства массовой информации стали поднимать вопрос об исчезновении людей. По данным статистики ежегодно пропадает около 50 000 человек, и детей в том числе. Эти цифры пугают и настораживают одновременно: возникает вопрос «А как бы я повел себя в данной ситуации, какие своевременные меры принял бы?». Не зря говорят: «Чужая беда – далека». Обычно, за важностью других дел, не думаешь, что может произойти, пока не случится беда. А в стрессовой ситуации не каждый способен на конкретные, целенаправленные действия. Мы предлагаем эту консультацию, как пошаговую инструкцию: **прочитайте, задумайтесь, отметьте важное для себя, сохраните необходимую информацию (запишите, сфотографируйте) и научите ваших детей** всему тому, что поможет сохранить здоровье и жизнь в опасной для них ситуации.

Информация представлена в трёх разделах:

1. **Действия родителей** в случае исчезновения ребёнка (а так же профилактику по предупреждению этой ситуации).
2. Знания и умения, которым должны **научить родители своих детей** в случае, если они потеряются.
3. **Контакты служб по оказанию экстренной помощи** по поиску детей (и взрослых). Служба волонтеров в нашем городе, которая начинает заниматься поисками сразу после обращения, заявления о помощи при необходимости. Бюро регистрации несчастных случаев (это подразделение специально создано для оперативного сбора информации по городу и ответа гражданам, разыскивающих своих пропавших родственников). Периодически интересуйтесь: контакты со временем могут изменяться.





1. Советы и рекомендации, которые научат родителей избегать опасных ситуаций, а так же находить друг друга в случае, если подобную ситуацию избежать не удалось.

* В помещении в общественных местах (торговые центры, магазины, кинотеатры и т.д.)

1. **Обратитесь в администрацию.** При помощи камер видеонаблюдения и по громкой связи помощь окажется быстрее.

2. Пока администрация разыскивает вашего ребёнка внутри, вам лучше **наблюдать за выходом на улицу**, или поискать на около лежащих территориях.

3. Показывайте фото ребёнка посетителям (желательно чтобы фото на телефоне было недавнее, можно перед посещением многолюдных мест **фотографировать заранее в той же одежде** перед выходом, так будет проще узнать ребёнка).

4. Сразу выйдите на **волонтёрские организации** по поиску детей и организуйте взаимодействие с ними.

5. В ближайшем **ОВД напишите заявление о пропаже.** Принять его и начать поиски они обязаны сразу же (а не на 3 день). Возьмите талон о регистрации заявления в книге учёта.

5. Напечатайте **листочки с фотографией**, описанием примет и одежды пропавшего ребёнка. Расклеивать начинайте с маршрута исчезновения.

7. Организуйте поиски, привлекайте друзей родственников, знакомых, волонтёров. Останавливайте прохожих, спрашивайте их, показывайте фото. **Действуйте группами по 2-3 человека, будьте на связи друг с другом, с домом.** Обойдите подвалы, чердаки, заброшенные стройки, места, отдалённые от города, магазины и подъезды неподалёку.

8. Разместите в **соц.сетях объявление о пропаже с фото**, приметами, с указанием времени и места пропажи. Укажите 2 и более контактных номера.





Примечания:

***Если вы в толпе** пробираетесь с маленьким ребёнком лучше взять его на руки или вести перед собой, только за руку (НЕЛЬЗЯ: чтобы ребёнок держался за сумку, край одежды или шёл рядом, с маленьким ребёнком можно соединить ваши запястья шарфом или платком), если вас разделила толпа и вы заметили ребёнка не зовите его, следуйте за ним не отрывая взгляд (если начнёте кричать, ребёнок может не понять с какой стороны крик, и побежать в другую сторону, затеряться ещё больше).

***Если ребёнок-школьник не вернулся** (с прогулки, из школы и т.п. и не отвечает на ваши звонки) следует сразу обзвонить его друзей, учителей, знакомых, т.е. восстановить его маршрут и выяснить место, где о нём слышали в последнюю очередь. Далее действовать по вышеупомянутым пунктам.

***Если ребёнок остался в транспорте** (автобусе, троллейбусе, газели)

Следует сразу запомнить номер транспортного средства и номер маршрута. По возможности через диспетчерскую службу связаться с водителем.

***Когда вы нашли своего ребёнка**, не ругайте сразу, обнимите, поделитесь своим беспокойством, чувствами. А дома в спокойной атмосфере всё обсудите, объясните, разберите ситуацию. Похвалите ребёнка, если он поступил так, как вы ему советовали (никуда не отходил, набрал ваш номер телефона, попросил помочь продавца, а не незнакомого человека).

Если ребёнок поступил наоборот, разберите все случаи с ним ещё раз.





2.Памятка «Чему необходимо научить ребёнка, чтобы он не потерялся, а также его действия в случае опасной ситуации»

1. Начиная с 4-х лет, ребёнок способен запомнить и назвать в случае необходимости: **своё имя, фамилию, возраст, домашний адрес, можно выучить телефоны родителей (желательно короткие), домашний телефон.** Если ребёнок маленький можно внести важную информацию на самодельный ламинированный браслет или в капсулу (из киндер-сюрприза) на шею на верёвочку, записку в карман одежды, стикеры на одежде и т.п. Научите малыша при необходимости показать эту информацию.
2. Научите ребёнка (с 4-х лет) пользоваться **кнопочным сотовым телефоном.** Объясните, как действует функция быстрого набора.
3. Проверьте в списке телефонной книги, **номера родителей, бабушек, дедушек, друзей, воспитателей и учителей, необходимых служб спасения.** Внесите их в функцию быстрого набора.
4. **Поиграйте в КВЕСТ: объясните, проиграйте с ребёнком, и как действовать в опасных случаях,** если потерялся. Объясните, как надо действовать в разных случаях, если потерялся:
 - в транспорте,
 - в общественных и людных местах в помещении,
 - на улице,
 - на природе,
 - если взрослый пытается увести насильно.

Для малышей объясните на примере сказок «Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди» о том, что можно потеряться.

5. При объяснении, постоянно отмечайте, что ругать его не будут (т.к. от страха перед родителями дети всё забывают в стрессовой ситуации).
6. Правило самое простое для детей **«СТОЙ, где стоишь».**
7. Если пытается увести незнакомец **«Кричи ЧУЖОЙ, я его не знаю Помогите!»** Для детей постарше необходимо объяснить, что после некоторого ожидания **за помощью можно обратиться к полицейскому, продавцу близлежащего отдела, семейной паре, но НИКУДА НЕ УХОДИТЬ,** особенно с настаивающими людьми, особенно насильно.

В этом случае можно всё: кусаться, кричать, защищаться и т.д.





3. Контакты организаций, занимающихся оказанием помощи при розыске людей.

*Содружество волонтеров "Поиск пропавших детей"
Горячая линия: 8(499)686-02-01

*"ОренСпас" - поисково-спасательный отряд
дежурный номер-222-982

*Форум «Оренбург, объединяйся!» координаты:
Сайт отряда - <http://OrenSpas.ru> / Страничка в ВК -
<https://vk.com/orensapas> / Почта отряда - OrenSpas@gmail.com /
Дежурный номер - 8(3532)222-982, +7(903)392-29-82

P.S. Для родителей школьников: рекомендуем обращать внимание на ту информацию, которой интересуются дети в соц.сетях (просматривайте сайты, контролируйте переписку) В последнее время отмечает статистика наши подростки (а по их примеру и более младшие дети) интересуются играми, которые могут нести опасность для их здоровья и жизни. Например,

Игры

-«Исчезни на сутки», или

-«Успей перебежать перед движущимся транспортом»,

которые распространяются среди подростков в соц.сетях, не на шутку встревожила родителей, педагогов и волонтеров.

Если вы располагаете какой-то информацией, поделитесь ей на форуме «Оренбург, объединяйся!» и, может быть, именно ваши своевременные действия спасут чью-то жизнь. Там же вы можете найти интересующую вас информацию по данному вопросу.

Если вы увидели, что **ребёнок играет, стоит, гуляет один**, поинтересуйтесь: почему он один, где родители, нужна ли ему помощь. Пожертвуйте своим временем, дождитесь его близких вместе с ним.

Не оставайтесь равнодушными: спасём наших детей вместе!

