

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально – личностному развитию детей №115»
г. Оренбург

Дидактическая игра
по безопасности
для детей дошкольного возраста
4-5 лет



Автор: Безмельницина Ирина Александровна,
воспитатель группы общеразвивающей
направленности для детей 4-5 лет

Дидактическая игра «Чудо – кубик»

Оборудование:

Чтобы изготовить пособие для игры, необходимо взять любой кубик (лучше пластмассовый) размером 8/8 см, на грани кубика наклеить цветные картинки размером 7/7 см. Изготовить карточки.

Кубик №1 **красного** цвета, на гранях которого изображены дом, улица, дорога, лес, водоем, незнакомый человек.

Карточки с изображением: опасные ситуации в лесу; опасности, подстерегающие на улице; опасности, подстерегающие на дороге; опасные ситуации на воде; опасности, с которыми ребенок может столкнуться дома; опасности контактов с незнакомыми людьми.

Кубик №2 **зеленого** цвета, на гранях которого изображены дом, улица, дорога, лес, водоем, незнакомый человек.

Карточки с изображением безопасного отдыха на воде; безопасного отдыха в лесу; безопасного обращения с опасными предметами дома; безопасного общения с дорогой; безопасного общения на улице; безопасного общения со взрослыми.

Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображенные на картинках.

Задачи:

1. Уточнить представления детей о безопасном поведении детей в природе; на дороге; на воде; на улице; дома; контактов с незнакомыми людьми.
2. Развивать мыслительные операции, речевую память.
3. Обогащать словарь по теме «Безопасное поведение в природе», «Безопасность на дорогах», «Безопасность собственной жизнедеятельности».
4. Воспитывать чувство взаимопомощи.

Ход игры:

В игре принимают участие от 1 до 6 детей.

Детям предлагается подкинуть кубик и назвать картинку, которая выпала на верхней грани кубика:

«Чудо - кубик я кидаю и картинку выбираю».

После того как дети называют картинку, запоминают её, далее они выбирают из первой стопки картинку с изображением опасной ситуации.

1 вариант.

Дети раскладывают перед собой картинку и описывают опасную ситуацию по полученному картинному плану.

Образец. Это улица, детская площадка. На ней могут быть опасные ситуации. На качелях – каруселях не беги за сиденьем.

2 вариант:

Воспитатель еще раз бросает кубик, чтобы определить, кто первый описывает сюжетную картинку в соответствии с её изображением. Ребенок по карточкам составляет рассказ описание о опасной или безопасной ситуации. Дети отгадывают, о какой ситуации идет речь.

3 вариант:

Дети выбирают каждый по 2 ситуации: опасную (кубик №1) и безопасную (кубик №2). После того, как дети подберут каждой ситуации карточки, воспитатель показывает 2 кубика, а дети находят к опасной ситуации безопасную ситуацию.

Найди к опасной ситуации, безопасную ситуацию:

На пляже мальчик без кепки - опасная ситуация

На пляже мальчик в кепке – безопасная ситуация

