

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально – личностному развитию № 115» г. Оренбург

**Тематическое развлечение для детей старшего
дошкольного возраста**

«Путешествие с весёлыми капельками»



Воспитатели:

Рычкова Елена Ивановна

Безмельницина Ирина Александровна

апрель, 2018 г.

«Путешествие с весёлыми капельками»

Цель: Расширить и закрепить знания детей о воде.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей о воде, разных состояниях воды, её свойствах.
2. Показать огромное значение воды для всех живых существ.
3. Активизировать словарь детей.
4. Развивать познавательный интерес к водному миру, его обитателям.
5. Воспитывать бережное, созидательное отношение к воде.
6. Создать у детей радостное, праздничное настроение.

Действующие лица: капельки, лягушата.

Материалы: ткань-болото, корзины, мячи, гимнастические палки, мешочки с песком, воздушные шары с водой-2 шт. (желательно голубого цвета), маски рыбок, маски лягушек, проектор, экран, презентация, музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия.

Звучит приятная музыка. Дети входят в музыкальный зал.

Ведущий: -Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались в этом зале на необычный праздник. А чему он посвящен? Попробуйте догадаться сами!
«Всех нужнее, всех важнее.

Относись к ней бережней.

Кран получше закрывай.

Просто так – не проливай!

Всем нужна: тебе и мне,

Всем, для жизни на Земле!» (Ответы детей: вода!)

Ребята, а кому же нужна вода? (Ответы детей)

Ведущий:

– Да, ребята, вы совершенно правы – вода нужна всему живому на Земле!

«В природе путешествует вода,

Она не исчезает никогда:

То в снег превратится, то в лед,

Растает – и снова в поход!

Нас окружает везде и всегда

волшебница – наша Вода!

Ведущий: -Сегодня я вам предлагаю совершить увлекательное путешествие по водоёмам нашей голубой планеты.

1. слайд: (На слайде появляется облако)

Облако: -Я плыву по небу, лёгкое, пушистое.

Со мной мои подружки – капли серебристые.

Лёгким дождичком прольюсь,

Водичей с вами поделюсь.

Мои капельки-сестрицы будут играть и веселиться.
Готовы рассказать всегда, где путешествует вода!

2. слайд: (Появляются девочки-капельки)

Капелька:

- Вы слышали о воде? Говорят, она везде!
В луже, в море, в океане и в водопроводном кране.
Как сосулька, замерзает, в лес туманом заползает...
Ледником в горах зовется, лентой серебристой вьется.

Капелька:

- На плите у вас кипит, паром чайника шипит.
Растворяет сахар в чае. Мы ее не замечаем...
Без нее вам не умыться, не наесться, не напиться!
Вы привыкли, что вода – ваша спутница всегда!
Смею вам я доложить: без нее вам не прожить!

Капелька: -Ребята, все за нами становитесь, хорошенько соберитесь.

Все загадки отгадайте, вместе с нами поиграйте!

(Дети встают змейкой и передвигаются по залу)

Ведущий:

Загадка: «Голубые Зеркала

Туча наземь пролила.

Неглубоки, мелки.

Мелки как тарелки.

Не боятся стужи

Голубые...»

Дети: -Лужи!

3. слайд – лужа

Капелька: - Из синей тучки звонким дождиком мы с сестрицами падаем на землю. И собираемся в лужи. Это наша первая остановка!

Всё сухое - становится мокрым. И земля, и дома, и деревья. Предлагаю вам поиграть.

Игра «Сухое-мокрое»

Ведущий называет слова. При упоминании слов, имеющих отношение к воде – дети хлопают. В остальных случаях - нет.

Ведущий: -Молодцы, ребята! Вперёд, ребята. Дальше, в путь.

Загадка: «Он без рук, и без ног.

Из земли пробиться смог.

Нас он летом в самый зной

Ледяной поит водой?»

Дети: -Родник!

4. слайд – родник.

Капелька: -Некоторые мои подружки попадают в родники. Там водица очень холодная и чистая, она течет с большой скоростью. Давайте представим, что мы быстрые родники.

Игра «Родничок»

Дети встают парами друг за другом. Под музыкальное сопровождение пары

поочередно разбиваются и соединяются с другими детьми. Постепенно темп ускоряется.

Ведущий: - Весело поиграли. Путешествуем дальше.

Загадка: «Никуда не вытекает,
В своей ложе отдыхает,
Зимой крышкой накрывают,
Пресным в основном бывает!»

Дети: -Озеро!

5.слайд – озеро

Капелька: -Знакомое местечко. Были мы здесь однажды с сестричками!

А вот и наши подружки – весёлые лягушки. Привет!

(Выходят -лягушки)

1Лягушка: - А к нам пришла беда.

Люди, нас обижают.

Воду загрязняют.

2Лягушка: Грязным стал наш общий дом.

Мусора много в нём.

Ребята, помогите, от беды спасите!

Капелька: -Можем лягушкам мы помочь?

Эстафета «Отчисти озеро от мусора».

Дети делятся на две команды. На ткани синего цвета расположены мячики.

По сигналу ребята собирают мячики в корзины. У кого большее количество – та команда выигрывает.

3 Лягушка: -Снова чистым стал наш дом!

Как приятно жить в нём. Спасибо, вам, друзья.

Приезжайте к нам летом отдыхать и купаться! (убегают)

Ведущий: -Ребята, вы поняли почему озеро стало грязным? Кто стал этому причиной? Как надо поступать отдыхающим? (Ответы детей)

Наша следующая остановка.

Загадка: «Все обходят это место:

Здесь земля как будто тесто!

Здесь осока, кочки, мхи

Нет опоры для ноги»

Дети: -Болото!

6. слайд – болото.

Капелька: -Ребята, будьте очень осторожны. С болотом не шутят.

Игра «Перейди болото»

Дети по цепочке друг за другом по мешочкам с песком под тканью передвигаются с одной стороны на другую, сохраняя равновесие.

Ведущий: -Молодцы, ребята! Какие вы умелые, да ловкие. Но это не конец пути.

Загадка: «Бежит, журчит, волнуется.

Все на нее любят!»

Никак не остановится,

Назад не поворотится»

Дети:-Река!

7. слайд – река.

Ведущий: -Какие реки нашего Оренбургского края вы знаете? (ответы детей: Урал, Сакмара, Салмыш, Каргалка, Илек, Буртя, Бердянка, Донгуз).

Назовите речных обитателей Оренбургского края? (ответы детей).

Капелька: Не так-то просто поймать рыбку. Попробуем?

Игра «Ловись, рыбка!»

Дети делятся на команды: рыбаки и рыбки (маски рыбок на головах детей одной из команд). Рыбаки водят хоровод под музыкальное сопровождение. Рыбки бегают через круг и поднятые руки детей. Задача рыбаков: как только остановится музыка – присесть. Рыбки, которые окажутся в центре, пойманы. Потом команды меняются.

Ведущий: -Рыбалка – очень увлекательное занятие! Но всегда нужно помнить о своей безопасности около воды, на её поверхности. И относится бережно к воде и её обитателям. Дальше в путь!

Загадка: «Направо вода и налево вода

Плывут здесь суда и туда и сюда

Но если захочешь напиться, дружок,

Соленым окажется каждый глоток»

Дети: -Море!

8.слайд – море.

Капелька: -Побывать в море – мечта каждой капельки! Как здесь красиво. А какие интересные морские обитатели! Представим, что мы превратились в жителей морских глубин!

Игра «Море волнуется»

Каждый ребёнок загадывает морского обитателя и под музыку танцует, изображая загаданного существа, подражая его повадкам.

9. слайд – волны.

Ведущий: - Молодцы, хорошо подражаете. Как много морских существ вы знаете! Но вот наша последняя остановка.

Загадка: «Эти супер водоёмы

Все на глобусе найдём мы,

Потому что в целом мире

Их немного – лишь четыре!»

Дети: -Океаны!

10. слайд – океан.

Капелька: -Все моря соединяются в океаны. Скажу вам по секрету их названия: Тихий океан, Атлантический океан, Индийский океан, Северный Ледовитый океан. Жизнь в океанах бурлит и кипит. Только здесь можно встретить самых крупных из водных обитателей. Например – синего кита, кашалота, гигантских кальмаров и медуз и т.д.

Флешмоб по песню группы Барбарики «А рыбки плавают...»

11.слайд- рыбки

12. слайд - появляется солнышко.

Солнышко: -Капельки-сестрички, пора вам возвращаться. Долго вы путешествуете.

Капельки: -Очень рады были помочь вам, ребята. Может, мы ещё встретимся. Солнышко пригревает, нас окрыляет. Мы становимся лёгкими, почти невесомыми. Кто из вас знает, что с нами происходит? И куда мы держим путь? (ответы детей: капли превращаются в пар, происходит испарение, собираются в облако) До новых встреч! (капельки уходят)

13. слайд - Круговорот воды

Ведущий: - Ребята, кто из вас помнит, как называется это путешествие капелек? (ответы детей: круговорот воды в природе)

Ведущий: -Пришло нам время возвращаться. Наша последняя остановка «Детский сад». Ребята, а в нашем саду, где мы можем встретить воду (ответы детей).

14.слайд – водопроводный кран.

Ведущий: -Скажите, а в водопроводном кране питьевая вода? (ответы детей, напомнить о том, что воду для питья надо фильтровать или кипятить)

Что мы можем сделать, чтобы беречь воду? (ответы детей: закрывать хорошо кран, экономить воду)

Посмотрим, ребята чему вы научились сегодня, как бережно вы относитесь к воде.

Игра-акция «Сохраним воду!»

Дети встают в две цепочки лицом друг к другу. Двум первым ребятам дают в руки воздушные шарики, наполненные небольшим количеством воды (напоминает по форме капли).

Задача: передать друг другу «капли воды» аккуратно, осторожно, бережно со словами: «Мы будем беречь воду!»

Ведущий: -Молодцы ребята! Наш праздник подходит к концу. Я надеюсь, наше путешествие было для вас интересным, познавательным и поучительным.

14. слайд Ведь, вода – источник жизни на Земле!

Ведущий: «Очень хочется верить, что люди ещё повзрослеют,

Что источник всей Жизни на этой Земле сохранят,

И в бездонном пространстве планета Земля голубая

Будет так же сиять, как и тысячелетья назад»

