



Портрет будущего первоклассника

1. Социальное развитие

- ✚ Ребёнок спокойно идёт на контакт со взрослыми и сверстниками.
- ✚ Общается со сверстниками, знает правила общения.
- ✚ Управляет своим поведением, знает, что можно, а что нельзя.
- ✚ Умеет общаться с чужими взрослыми, тактичен.
- ✚ Хорошо адаптируется к новой обстановке.
- ✚ Умеет различать (чувствует) отношение и настроение взрослого.
- ✚ Не избегает общения.

2. Организация деятельности

- ✚ Может планировать свою деятельность.
- ✚ Выполняет задание до конца, умеет оценить качество своей работы.
- ✚ Самостоятельно находит и исправляет ошибки в работе, не ждёт конкретных указаний.
- ✚ Может сосредоточенно, не отвлекаясь выполнять задание 10-15 минут.
- ✚ Не торопится, не суетится, не требует постоянного внимания взрослых.
- ✚ При неудаче не сердится, принимает помощь взрослых, с подсказкой выполняет задание.
- ✚ Не отказывается от заданий.

3. Речевое развитие

- ✚ Ребёнок правильно произносит звуки родного языка.
- ✚ Может выделить звук в начале, середине и конце слова.
- ✚ Обладает словарным запасом, позволяющим выразить мысль, описать событие, задать вопрос и ответить на него.
- ✚ Правильно использует предлоги, приставки, союзы, строит предложения.
- ✚ Может самостоятельно рассказать сказку или составить рассказ по картинке.
- ✚ В речи нет незаконченных предложений, не связанных между собой.
- ✚ Передаёт интонацией различные чувства, в речи нет нарушений темпа (пауз, запинок).

4. Развитие движений и пространственная ориентация

- ✚ Ребёнок уверенно действует в быту: ест вилкой, ложкой, одевается, раздевается.
- ✚ В сохранении равновесия движения координированы и ловки.
- ✚ Хорошо ориентируется в пространстве (способен выполнить движения руками, ногами, туловищем вперёд, назад, вверх, вниз, налево, направо).
- ✚ Не испытывает затруднения при работе с мозаикой, хорошо манипулирует мелкими деталями.
- ✚ Стремится научиться лепить, выпиливать, вязать и др.
- ✚ Не испытывает затруднений при рисовании, выполнении графических движений (умение чертить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать круг, квадрат, треугольник).





5. Зрительно – пространственное восприятие и зрительно-моторные координации.

- ✚ Ребёнок дифференцирует различные фигуры, буквы, цифры, выделяет их характерные признаки.
- ✚ Классифицирует фигуры по форме, размерам, направлению штрихов и другим признакам.
- ✚ Различает расположение фигур (над-под, на-за, перед-возле, сверху-снизу и т.п.).
- ✚ Срисовывает простые геометрические фигуры, а также сочетания фигур, пересекающиеся линии, соблюдая размеры, соотношение и направление всех штрихов и элементов.
- ✚ Копирует буквы, цифры, соблюдая размеренность и направление всех штрихов и элементов.
- ✚ Находит часть всей фигуры, конструирует фигуры из деталей по образцу-схеме.
- ✚ Дорисовывает элементы, детали, части фигур по образцу.

6. Личностное развитие

- ✚ Ребёнок осознаёт как вести себя со сверстниками и со взрослыми.
- ✚ Стремится установить и сохранить позитивные отношения в ходе общения со взрослыми, и со сверстниками.
- ✚ Может заниматься, учиться, а не только играть. Может работать самостоятельно, не нужно присутствия взрослого.
- ✚ Стремиться к успеху в тех простых видах деятельности, которые выполняет, способен достаточно объективно оценить результат.
- ✚ Может дифференцировать «что такое хорошо и что такое плохо», оценивать свои поступки, но сама оценка во многом зависит от мнения взрослого.
- ✚ Проявляет активный познавательный интерес к новым видам деятельности, к миру взрослых и т.п.
- ✚ Стремиться к личным достижениям, самоутверждению, признанию (я уже знаю, умею...)

7. Здоровье

- ✚ Ребёнок не подвержен частым простудным заболеваниям (3-4 раза в год).
- ✚ Не подвержен тяжёлым и хроническим заболеваниям.
- ✚ Спокоен, усидчив, нераздражителен.

Педагог – психолог МБДОУ №115: Савлюкова М.А.

