

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МБДОУ №115

Протокол № 1
от «22» 03 20 18 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 115»
за 2017 учебный год.

г. Оренбург
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	8
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
1.5. Оценка качества учебно – методического обеспечения.....	14
1.6. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения....	16
1.7. Оценка качества материально – технической базы.....	18
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	23

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №115», краткое наименование – МБДОУ №115 (далее – организация), действует на основании Устава, утвержденного распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 16.12.2016 г. № 1137; изменений и дополнений №1 в Устав, утвержденных распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 06.06.2017 г. №427, изменений и дополнений в Устав №2, утвержденных распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 22.09.2017 г. №627, лицензии на осуществление образовательной деятельности №1722-9, выданной министерством образования Оренбургской области от 09.06.2015г.

В МБДОУ №115 разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ №115;
- Положением о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ №115;
- Порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся МБДОУ №115;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и МБДОУ №115.

Проектная мощность МБДОУ №115 - 140 детей. Фактическая наполняемость – 220 детей (157%). Структурными подразделениями МБДОУ №115 являются группы общеразвивающей направленности – 6 групп:

- группа №1 общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет,
- группа №2 общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет,
- группа №3 общеразвивающей направленности для детей 6 -7 лет,
- группа №4 общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет,
- группа №5 общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет,
- группа №6 общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей № 115» реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно, а также адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии

с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей № 115» выполнена на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» № 1155; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», представлена на информационном стенде и сайте МБДОУ №115.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 115 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программой «Мой Родной край», дополняющая содержание образовательных областей «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ №115 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация как обязательной части программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Вывод: в МБДОУ №115 организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 115 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (заведующий МБДОУ №115), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенции органов управления МБДОУ №115, порядок принятия ими решений регламентируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и разработанными на основе нормативных документов локальными актами МБДОУ №115, регламентирующими функционирование коллегиальных органов дошкольного учреждения (Положение об общем собрании работников МБДОУ №115, Положение о педагогическом совете МБДОУ №115).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления дошкольным образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создан совет родителей, а по инициативе работников – профсоюз МБДОУ №115.

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению непосредственно на общем собрании работников МБДОУ №115.

В штате МБДОУ №115 состоит 34 работника. На каждого работника заведено личное дело, заключены трудовые договоры. Вся необходимая документация, касающаяся трудовых отношений, имеется, а именно: трудовые договоры, личные дела, журнал учета трудовых книжек, приказы по личному составу, журнал регистрации приказов по личному составу, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ №115, штатное расписание, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей.

За отчетный период на общем собрании работников МБДОУ №115:

- рассмотрены изменения и дополнения в Устав МБДОУ №115, приняты локальные акты МБДОУ №115;
- обсуждены вопросы трудовой дисциплины в МБДОУ №115;
- избраны представители в состав комиссии по охране труда, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др.;
- проведены плановые заседания, согласно годовому плану работы, а также внеплановые по организации деятельности и вопросам

управления; своевременно вносились предложения и замечания по управлению деятельностью МБДОУ №115.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления МБДОУ №115, эффективной организации образовательной деятельности, а также летней оздоровительной работы.

Педагогический совет в 2017 году осуществлял управление педагогической деятельностью через решение задач образовательной деятельности МБДОУ №115:

- сохранение и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста используя современные образовательные технологии;
- совершенствование работы, направленной на развитие художественно – эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников через театрализацию и творческие мастерские;
- поиск эффективных форм психолого-педагогической поддержки семьи, способствующих повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуре педагогов, направленной на освоения и внедрения инновационных технологий образования и воспитания дошкольников;
- обеспечение открытости и доступности информации о ходе реализации ФГОС ДО.

За отчетный период педагогическим советом осуществлялись:

- разработка образовательных программ дошкольного образования МБДОУ №115;
- разработка практического материала по речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников; организации игровой деятельности; охране и укреплению физического и психического развития детей;
- организация научно-методической работы.
- организация мероприятий (педагогические советы, семинары-практикумы, открытые просмотры образовательной деятельности и др.)
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Кроме того, педагогический совет контролирует выполнение ранее принятых решений, что повышает эффективность образовательной и методической деятельности. Таким образом, деятельность педагогического совета в 2017 году способствовала оптимизации деятельности МБДОУ №115 по освоению нового

содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО и годовыми задачами.

Профсоюз МБДОУ №115 осуществлял свою деятельность на основании положения о профсоюзе МБДОУ №115, согласовывая свою деятельность с приоритетными задачами и направлениями развития МБДОУ №115, выступая в интересах сотрудников дошкольного учреждения, входящих в состав профсоюзной организации.

Взаимодействие МБДОУ №115 с семьями обучающихся осуществлялось на основании действующего законодательства Российской Федерации, нормативно-правовых актов МБДОУ №115. Согласно действующему законодательству родителям (законным представителям) предоставляется компенсация части родительской платы в размере: 20% - 132 человека; 50% - 68 человек; 70% - 14 родителей.

Цель взаимодействия с родителями и семьями воспитанников — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

В 2017 году в процессе взаимодействия с семьями детей в МБДОУ №115 решались следующие задачи:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Совет родителей МБДОУ №115 принимал участие в деятельности детского сада согласно годовому плану деятельности на 2017 год; содействовал организации совместных мероприятий МБДОУ №115 и семей обучающихся, принимал участие в рассмотрении с целью учета мнения родителей локальных

актов МБДОУ №115, ознакомился с предписаниями контролирующих организаций.

Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялось через общие собрания родителей, родительские собрания в группах, родительские всеобучи, заседания совета родителей, индивидуальное консультирование, сайт МБДОУ №115, наглядно-информационные стенды и др.

Вывод: управление МБДОУ №115 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в управление МБДОУ №115 и образовательный процесс.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется на основании учебного плана МБДОУ №115, реализующего образовательную программу дошкольного образования. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части программы, и части программы, формируемой участниками образовательных отношений. При этом объем образовательной деятельности по реализации обязательной части программы составляет 84 %, и части программы, формируемой участниками образовательных отношений 16 % от общего объема. Структура учебного плана включает расписание учебного процесса с детьми, где определено время на реализацию программы в процессе занятий. Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий определены в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей учебный процесс сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 3 до 4 лет - 30 минут;
- от 4 до 5 лет - 40 минут;
- от 5 до 6 лет - 45 минут;

- от 6 до 7 лет - 1 час 30 минут.

Расписание занятий составлено в строгом соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В расписании просматриваются следующие требования и нормы к учебной нагрузке детей дошкольного возраста:

- перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут;
- в расписании имеются занятия с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности (занятий) статического характера предусмотрены физкультурные минутки;
- в расписании учтен фактор профилактики утомления детей: занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня, сочетаются с занятиями по музыкальной деятельности и физической культуре;
- образовательная деятельность (занятия) по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю;
- один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуется образовательная деятельность (занятия) по физической культуре на открытом воздухе.

Для создания наиболее благоприятных и оптимальных условий пребывания, воспитанников в дошкольном учреждении, организации воспитательно-образовательного процесса, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность, совместную и самостоятельную деятельность, режимные моменты разработаны режимы дня на теплый и холодный период времени.

Учебный процесс осуществлялся с 01 сентября по 31 мая 2017 г., с 01 июня по 31 августа организуется летняя оздоровительная работа. В период с 13.03 по 17.03.2017 в МБДОУ № 115 организовывался период весенних каникул.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Учебный процесс обеспечен современными дидактическими материалами, наглядными пособиями и строится с учетом требований ФГОС ДО и режима в МБДОУ №115. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации воспитательно-образовательного процесса,

наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Реализация образовательной программы осуществляется воспитателями и специалистами в течение всего времени пребывания обучающихся воспитанников в дошкольном учреждении. Каждая возрастная группа непрерывно сопровождается воспитателем и специалистами, через различные виды деятельности, но необходимо продолжать повышать компетенцию педагогов в использовании ведущего вида деятельности - игры. В детском саду созданы все условия, необходимые для реализации образовательной программы.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов и воспитателей в дошкольном учреждении;
- тесное взаимодействие с родителями.

МБДОУ № 115 сотрудничает с ГБУК «Оренбургская областная полиэтническая библиотека», с МОБУ «СОШ № 34» согласно плану преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования. Это создает благоприятные условия для расширения круга возможностей в обогащении деятельности дошкольного учреждения по взаимоотношениям с социальными институтами, расширяется спектр по организации физкультурно-оздоровительной работы, личностного роста воспитанников, осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами.

Для реализации интересов и возможностей, обучающихся в детском саду созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийских, областных, муниципальных уровнях. Так, за 2017 год обучающимися было принято участие в конкурсных движениях – 36%, что на 12% больше предыдущего учебного года.

Вывод: реализация учебного процесса строится на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанного на ее основе учебного плана, отражающего нормативно-организационную основу образовательной деятельности МБДОУ №115. Все требования СанПиН выполняются в полном объеме.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ №115 укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими и иными кадрами на 100%:

- администрация МБДОУ №115 – 2 человека,

- всего педагогов – 16 человек, из них специалистов – 4 человека,
- помощников воспитателей – 6 человек.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	Количество человек (%)							Всего чел./работников
	до 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 лет и старше	
2017	3	3	5	4	0	1	0	16

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Учебный год	Количество человек (%)				Всего чел./работников
	до 5 лет	6 - 10 лет	11 - 20 лет	свыше 20 лет	
2017	7	4	2	3	16

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Все педагоги имеют образование:

- высшее профессиональное - 14 человек (87,5 %)
- среднее специальное - 2 человека (12,5 %)

В МБДОУ № 115 разработан план повышения квалификации и мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации (4 человека);
- городских методических объединениях (МО – 4 человека).

Квалификационный уровень педагогов за 2017 год:

- высшая категория - 3 человек (19%)
- первая категория - 10 человек (63 %)
- без категории - 3 человека (19 %)
- молодые специалисты со стажем работы менее 2-х лет – 1 человек (6,2 %).

Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивается

деятельностью методических служб разных уровней (регионального, муниципального и уровня дошкольного учреждения).

В рамках деятельности по обобщению и распространению собственного педагогического опыта за 2017 год педагогами сформирован и внедрен в образовательную деятельность следующий проекты:

- проектная работа «Квиллинг как средство развития творческих способностей детей» (автор – Сарманова А.С.);

- творческая работа (проект) на тему «Формирование умственных способностей детей младшего дошкольного возраста через сенсорное развитие» (автор – Черепанова М.В);

- образовательный проект по физическому развитию детей «Влияние танцевально – игровых упражнений на физическое развитие и укрепления здоровья воспитанников» (автор - Рычкова Е.И.);

- образовательный проект «Сюжетно-ролевая игра как форма организации деятельности по формированию у детей старшего дошкольного возраста правил дорожного движения» (автор - Долгая О.В.).

Результаты участия в конкурсах в 2017 году.

№ п/п	Ф.И.О., должность	Название конкурса, полученное звание	результат
1.	Ишмухаметова С.Р. воспитатель	Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС»	3 место
2.	Ишмухаметова С.Р. педагог - куратор	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм» среди детей 5-6 лет	1,3 место
3.	Ишмухаметова С.Р. педагог - куратор	Международный конкурс творчества «Берег мечты» номинация: декоративно -прикладное творчество, осенняя поделка «Осенний букет»	3 место
4.	Ишмухаметова С.Р., Луговая К.Е. педагоги - кураторы	Всероссийский конкурс детского творчества «Поёт зима, аukaет»	1 место
5.	Ишмухаметова С.Р. педагог - куратор	Всероссийский конкурс детского творчества «Чудеса из бумаги»	1, 2 место
6.	Савлюкова М.А. Педагог - психолог	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм» за подготовку призеров старшего дошкольного возраста, за организацию и проведения конкурса	Диплом, благодарность
7.	Сарманова А.С.,	Всероссийский конкурс детского	2, 3 место

	Рычкова Е.И. педагоги - кураторы	творчества, посвящённого Между- народному женскому дню 8 марта «Аленький цветочек» номинация «Открытка»	
8	Сарманова А.С. педагог - куратор	Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебный пластилин»	2 место
9.	Сарманова А.С., Рычкова Е.И.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	1 место
10.	Сарманова А.С. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Наша зелёная красавица», номина- ция «Авторская ёлка педагога»	2 место
11.	Сарманова А.С. воспитатель	Всероссийский конкурс детского творчества «Чудеса из бумаги»	3 место
12.	Сарманова А.С. воспитатель	Всероссийский конкурс детского творчества «Азбука в картинках»	1 место
13.	Сарманова А.С. воспитатель	Всероссийский конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	1 место
14.	Рычкова Е.И. воспитатель	Городской конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» - номи- нация «Волшебная елочка», работа «Волшебная мастерица»	1 место
15.	Каверина Т.А. педагог - куратор	Всероссийский конкурс детского творчества «Подарок Деду Морозу», номинация «Символ года – 2017»	1 место
16.	Васильева Д.А. воспитатель	Всероссийский конкурс детского творчества «Наша зеленая красави- ца», номинация «Авторская елка пе- дагога»	2 место
17.	Моисеева О.Н. воспитатель	Открытый всероссийский интеллек- туальный турнир способностей «Ро- стОК-UnikУм» за участие в работе экспертного совета	сертификат
18.	Солдатова Н.Н. воспитатель	Всероссийский фестиваль творче- ства «Творим, рисуем, мастерим», номинация волшебные руки мастера, название работы «Русские народные сказки руками детей»	Сертификат, благодар- ственное письмо
19.	Солдатова Н.Н. воспитатель	Всероссийский конкурс для педаго- гов «Использование информационно – коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	3 место
20.	Долгая О.В. воспитатель	Всероссийский конкурс детского творчества	3 место

		«Новогодняя игрушка»	
21.	Долгая О.В. воспитатель	Всероссийский конкурс детского творчества «Подарок деду Морозу»	1 место
22.	Кисель Л.В. Зам. зав. по ВО и МР	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-УниКум» за участие в работе экспертного совета	сертификат

Публикации педагогов дошкольного учреждения

№	Основные публикации	Автор	Название издания
1	«Поклонимся Великим тем годам»	Сарманова А.С., Черепанова М.В.	Оренбургская газета «Социальный вестник»
2	«Север для самых маленьких»	Сарманова А.С., Черепанова М.В.	Детская областная газета «Дог»

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – отличная. Коллектив МБДОУ №115 целеустремлённый, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять в свою деятельность инновационные программы и технологии, работать в режиме развития. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка - инвалида.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями. Для эффективной реализации образовательного процесса используются: -программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. и др.

- технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспита-

ние дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; Зеленова Н.Г. «Мы живём в России»; «Познавательско-исследовательская деятельность дошкольников. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2017 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Методические рекомендации по охране и укреплению физического и психического здоровья детей:

- «Песочная терапия в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста» (Автор-М.А. Савлюкова);

- «Развитие познавательной и эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста» (Автор-М.А. Савлюкова);

- «Агрессивные дети и работа с ними» (Автор-М.А. Савлюкова);

- «Фитнес для мышей» (Автор-Е.И. Рычкова);

2. Методические материалы по речевому развитию воспитанников:

- «Игры и упражнения, направленные на развитие фонетико – фонематических процессов детей дошкольного возраста» (Автор- Е.Э. Федорец);

- «Эффективные приёмы артикуляционной гимнастики» (Автор- Е.Э. Федорец);

- «Развитие речи средствами малых фольклорных форм у старших дошкольников» (Автор- О.Н. Моисеева);

- «Пословица недаром молвиться» (Автор- О.Н. Моисеева).

3. Методические рекомендации по познавательному развитию воспитанников:

- «Птицы Оренбургского края» (Автор- Д.А. Васильева);

- «Мой город Оренбург» (Автор- Д.А. Васильева);

- «Русская изба» (Автор- Д.А. Васильева);

- «Покормите птиц зимой» (Автор- С.Р. Ишмухаметова);

- «Фрукты» (Автор- С.Р. Ишмухаметова);

- «Деревья» (Автор- С.Р. Ишмухаметова).

4. Методические рекомендации по социально – коммуникативному развитию воспитанников:

«Моя семья» (Автор - И.А. Безмельница).

5. Методические рекомендации по художественно-эстетическому развитию воспитанников:

- «Цветные недели» (Автор - И.А. Безмельница);
- «Дневник музыкальной культуры ребёнка» (Автор - И.А. Безмельница);
- «Квиллинг – как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста» (Автор - А.С. Сарманова);

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо создавать проекты по формированию элементарных математических представлений, с учетом индивидуальных возможностей воспитанников, а также с учетом национально-регионального компонента.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой МБДОУ № 115, а также хрестоматии, сказки, проза, энциклопедии. Весь книжный фонд учитывается. Количество книг – 200, научно-педагогическая и методическая литература – 140 штук. Все методические издания соответствуют ФГОС ДО.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации (<http://mbdou115.ru>).

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации (<http://mbdou115.ru>).

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания - журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Справочник педагога - психолога», «Логопед», «Дошкольное образование», «Современный детский сад» с приложением, «Дошкольная педагогика».

На протяжении последних двух лет в связи сокращением финансирования подписка на периодические издания осуществляется в электронном варианте.

1. Буре Р.С. Социально- нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014

2.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014

3. А.В. Бородина, программа «Культура и творчество в детском саду» основы духовно – нравственной культуры народов России, 2015

4.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Дорожная азбука», 2014

6.С.Н. Николаева «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

7. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Подготовительная группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014

10.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014

11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (художественно- эстетическое развитие): учебно- методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017

12.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014, 2016

13. Т.А.Шорыгина «О правилах пожарной безопасности», «О правилах дорожного движения», «Об этике с детьми 5 – 8 лет», «О правах ребёнка», «О хорошем и плохом поведении», «О бытовых электроприборах»: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2016

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 85%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

В МБДОУ №115 имеется подключение к сети Интернет, Wi-Fi, электронная почта, официальный сайт mbdou115.ru, что позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом, осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников. В методическом кабинете, кабинете педагога – психолога и учителя – логопеда имеется компьютер, цветной струйный и лазерный принтеры, а также проектор. Эти ресурсы позволяют создавать электронные таблицы, тексты, пособия и презентации; использовать интерактивные

дидактические материалы, образовательные ресурсы. Действует электронная подписка на журналы «Музыкальный руководитель», «Старший воспитатель» и др.

Официальный сайт детского сада востребован родителями, педагогами и специалистами и соответствует требованиям законодательства. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная, необходимо пополнить методическими изданиями для педагогов коррекционного цикла, в том числе для работы с детьми инвалидами, а также электронными изданиями и учебно – печатными изданиями в соответствии с ФГОС.

В течение 2017 года библиотечный фонд детского сада был доступен для педагогов и использован рационально.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Материально - технические условия, созданные в МБДОУ № 115, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

МБДОУ №115 находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Оренбурга, размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

МБДОУ №115 находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (год ввода - 1976). В 2017 году был осуществлен капитальный ремонт кровли, устранены протечки.

Дошкольное учреждение располагает участком площадью 5469 м², на котором находятся: спортивная площадка, обеспеченная необходимым оборудованием, 6 прогулочных участков для всех возрастных групп (покрытие площадок - утрамбованный грунт, имеются теневые навесы, стационарное игровое оборудование), цветники, огород и хозяйственный двор, имеется площадка по изучению правил дорожного движения. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, имеется место как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория МБДОУ №115 ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая совместно с детьми и родителями за цветниками и огородом, поддерживая чистоту и порядок. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором, также на территории посажены зеленые насаждения. МБДОУ №115 имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое

освещение над всеми входами.

МБДОУ №115 оборудован двумя пожарными въездами и одной калиткой с электромагнитным замком, подключенным к видеодомофону, что позволяет видеть посетителей и беседовать с ними, не впуская их на территорию учреждения, обеспечивая выполнение требований антитеррористической безопасности. Учреждение находится под охраной ООО «Максим П», функционирует АПС. В МБДОУ №115 организован пропускной режим, допуск в учреждение осуществляется вахтером по пропускам.

В МБДОУ №115 планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составлен план мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций, проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации на случай пожара. Издаются приказы, проводится противопожарные инструктажи, а также инструктажи по охране труда. Предписания контролирующих органов своевременно исполняются, часть предписаний Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Оренбургу и Оренбургскому району Главного управления МЧС России будет выполнена по мере поступления финансирования.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые ячейки	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые ячейки оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.	Удовлетворительное
Музыкальный/ Физкультурный зал	Музыкальная деятельность, праздники,	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, ди-	Удовлетворительное

	развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре.	дактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, стереосистема, мультимедийная техника, интернет. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, спортивные модули, батут, маты, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.	
Кабинет педагога-психолога – учителя-логопеда	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов, диагностика и коррекция Речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; компьютер с выходом в интернет, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	Удовлетворительное

Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «ДГКБ №2 г. Оренбурга»)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013)	Удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП «Подросток»)	Приготовление пищи несовершеннолетним»	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, утюги	Удовлетворительное
Холлы	Информационное использование	Информационные стенды.	Удовлетворительное

В МБДОУ №115 создана развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Основным достоинством созданной развивающей предметной среды является многофункциональное использование ее компонентов с учетом целей и задач предлагаемой детям деятельности. Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, в санитарной зоне размещены унитазы. Окна всего помещения детского сада оборудованы откидными фрамугами для проветривания с рычажными приборами. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка - полка для головных уборов и крючком для верхней одежды. Столы и стулья в комплекте и кровати подобраны в соответствии с ростом детей и установлены по количеству воспитанников.

Содержание и оформление методического кабинета соответствуют потребностям педагогов МБДОУ №115. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на

научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел. Методический кабинет является центром сбора педагогической информации, лабораторией творческого труда воспитателей. В музыкальном/физкультурном зале находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Установлено соответствие требованиям норм по показателям искусственной освещенности, коэффициенту пульсации освещенности, радиационной безопасности, параметрам микроклимата.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2017 году было приобретено:

№	Наименование	Стоимость, руб
1	Кухонная посуда	46406
2	Детские стулья	24900
3	Детские кровати	17200
4	Постельное белье, полотенца	69700
5	Спеодежда	6962
6	Электротовары	3756
7	Утюг	5890
8	Оргтехника (компьютер, монитор, программное обеспечение)	31850
9	Игровое оборудование (стол для песочной терапии), игрушки	17632
10	Материалы для ремонта кровли, ремонтные работы	1000000
11	Стройматериалы	21500
12	Дверь противопожарная	23000
13	Сантехника	20339
14	Моющие и дезинфицирующие средства	30472

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 29.10.2015 года № 56.01.08.000.М.000440.10.15, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001866 от 18.11.2016 г.

Вывод: в МБДОУ №115 созданы материально-технические условия, способствующие всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	220 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220 человека/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек/5%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек/95%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/87,5%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/81,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/12,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/81,3 %
1.8.1	Высшая	3 человек/19%
1.8.2	Первая	10 человек/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 44%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/38 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человек/220 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 м ² (146,5 м ² – общая площадь)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,3 м ² .
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ №115 за 2017 год, а также сопоставление показателей с результатами самообследования за предыдущие годы, выявил следующие результаты.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, получающих услуги присмотра и ухода, составляет 220 детей, что обеспечивает выполнение муниципального задания. По сравнению с 2016 годом численность воспитанников увеличилась на 18 человек, по сравнению с 2015 – на 39 воспитанников, что говорит о востребованности организации в микрорайоне. Все обучающиеся находятся в МБДОУ №115 в режиме полного дня (8-12 часов), в том числе 10 детей до 3 лет. Спроса родителей на группы продленного дня, круглосуточного пребывания, группу кратковременного пребывания, семейной дошкольной группе на настоящий момент не имеется. В организации 1 ребенок получает услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 8,6 дней, что на 0,4 ниже значения 2016 года.

Штат педагогических работников на данный период времени укомплектован полностью - 16 человек. Задачу привлечения в организацию квалифицированных кадров администрация организации в 2017 году выполнила. Числен-

ность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 87,5 %, численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 12,5 %. В 2017 году 4 помощника воспитателя получили свидетельство о получении профессии.

По результатам аттестации 63 % педагогических работников присвоена первая квалификационная категория, 19 % - высшая квалификационная категория, 6 % - молодые специалисты. В 2017 году произошло увеличение количества педагогов, имеющих высшую категорию, по сравнению с 2016 годом на 12 %.

В 2017 году возросли показатели движения кадрового состава организации по причине переезда сотрудников на новое место жительства, что привело к резкому омоложению кадрового состава организации: в 2016 году доля педагогических работников, имеющих стаж до 5 лет составила 7 %, в 2017 году - 44% , средний возраст коллектива – 34 года, что свидетельствует о необходимости продуманной научно – методической работы. Возраст 38% работников - до 30 лет, 6 % работников в возрасте от 55 лет. 13% педагогических работников имеют стаж работы «свыше 30 лет». В 2017 году, по сравнению с 2016 годом, возросло количество педагогов, успешно внедряющих в практику современные информационные технологии. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

По сравнению с 2016 учебным годом повысилось количество педагогов и помощников воспитателей, прошедших подготовку по программе «Оказание первой помощи детям при несчастном случае, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью» и составило 100%.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю своей деятельности составила 95%, численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов составляет 100%

Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в МБДОУ №115 составляет 14 детей на одного педагогического работника.

В МБДОУ №115 имеется специалисты: музыкальный руководитель (2 человека), учитель – логопед и педагог – психолог (по 1 штатной единице).

Анализируя соответствие материально-технической базы современным санитарно-гигиеническим и другим нормам, необходимо отметить, что в организации созданы все условия для функционирования 6 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные и оборудованные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиенические комнаты.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, составляет 5,2 квадратных метров. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 9,3 квадратных метра. В группах создана безопасная предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. Инфраструктура МБДОУ №115 в сравнении с 2016 годом изменилась незначительно.

Для организации деятельности специалистов в МБДОУ №115 имеется:

- методический кабинет, для организации работы по реализации образовательной программы, повышение профессиональной компетенции педагогов и специалистов с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий;
- кабинет педагога-психолога и учителя логопеда, предназначенный для проведения индивидуальных и подгрупповых работ с воспитанниками и консультаций с родителями (законными представителями),
- музыкальный/физкультурный зал предназначенный для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми.

В МБДОУ №115 имеются специальные и подсобные помещения: пищеблок, складские помещения, прачечная, медицинский блок. В детском саду имеются 6 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, оборудованные теньевыми навесами, песочницами и МАФ. В МБДОУ №115 созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действует система по охране труда, проводятся антитеррористические мероприятия. Соблюдаются требования по пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано набором первичных средств пожаротушения.

На основании анализа результатов самообследования, показателей деятельности за 2017 год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей № 115» г.Оренбурга можно сделать вывод об удовлетворительном уровне деятельности дошкольного учреждения и предоставлении качественного дошкольного образования. Приоритетными задачами на 2018 год являются: систематическое повышение профессионального уровня педагогов, повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, благоустройство территории МБДОУ №115.

Заведующий МБДОУ № 115



С.А. Мартынова