



Консультация для родителей по развитию речи

Развитие речи у детей младшего школьного возраста, происходит особенно быстро: быстро как ни в каком другом возрасте. Пополняется словарный запас, улучшается звуковое оформление слов, более развернутыми становятся фразы. Ребенок овладевает речью в процессе общения со взрослыми.

Ребенок к 4 годам:

Правильно произносит отдельные звуки. Умеет интонационно передать вопрос, просьбу.

У него накапливается определенный словарный запас слов, который содержит все части речи.

У детей активно обобщающая функция слов. Через слово ребенок овладевает основными грамматическими формами речи.

В речи появляются сложные формы предложения.

Дети осваивают навыки разговорной речи, выражая свои мысли простыми и сложными предложениями.

Большое значение для развития речи детей имеет обогащение словаря на основе знаний и представлении ребенка об окружающей жизни и в процессе наблюдений за природой.

Как часто вы бываете на природе? Ознакомление с природой и её явлениями имеет большие возможности для развития речи и восприятия ребенка. Какие вопросы задают вам дети о природе, о животных? Скорее всего (Кто? Что? Какой?) и другие. А когда ребенок не задает вопросы, это хорошо или плохо? В чем причина:

1. Отсутствие необходимых знаний.
2. Нет интереса к чему либо.
3. Раньше ребенок обращался к взрослому с вопросом и не получал ответа.

На прогулке же вы можете пообщаться со своим ребенком, наблюдая например, за жизнью насекомых, полюбоваться красотами природы. Во время прогулки поговорите с ребенком о том, какая сегодня погода, какое время года сейчас, покормите птиц, прочитайте стихотворение о природе, спойте песню.

Учите ребенка замечать и восхищаться окружающей нас жизнью.

Пусть свои чувства он выразит словами.

Выполнила: воспитатель МБДОУ №115 2 младшей группы - Солдатова Н.Н

Литература

1. Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи: Логопедические технологии.
2. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей.- М.: Сфера, 2004
3. Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. М., 2003
4. Шорохова О.А. Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. М., 2006