

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей №115» г. Оренбурга

Конспект

Тема: «Поможем Незнайке»

Образовательная область:

«Социально-коммуникативное развитие»



Выполнила: воспитатель
первой квалификационной
категории Рычкова Е.И.

2018 год

Организационная информация			Примечания
1.	Доминирующая образовательная область	Социально-коммуникативная область	
2.	Вид деятельности	Игровая, коммуникативная	
Методическая информация			
1.	Тема занятия	«Поможем Незнайке»	
2.	Методы и приёмы реализации содержания занятия	Беседа, использование демонстрационного материала, применение технических средств, создание ситуации выбора, поощрение, обсуждение.	
3.	Интеграция образовательных областей	Познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.	
4.	Группа общеразвивающей направленности	дети 5-6 лет	
5.	Цель:		
5.1.	Развитие комплекса интегративных качеств личности в процессе игровой и познавательно-коммуникативной деятельности.		
6.	Задачи:		
6.1.	Закрепить знания, полученные в познавательной области: счёт в пределах 10, прямой и обратный, умение решать математические задачи,		
6.2.	Расширить представления о нашей родине, родном крае; повторить правила безопасного поведения.		
6.3.	Развивать речевую активность детей, умение отвечать полным предложением на вопрос, совершенствовать звукопроизношение		
6.4.	Развивать память, внимание, воображение, координацию в пространстве, любознательность.		
6.5.	Формировать позитивные межличностные отношения в группе, развивать чувство сплоченности, способности к сопереживанию.		
6.6.	Воспитывать эмоциональное отношение к окружающему миру, умение чувствовать, переживать различные эмоциональные состояния.		
7.	Планируемые результаты		
	<ul style="list-style-type: none"> -охотно включается в деятельность, предложенную воспитателем, -эмоционально реагирует на сюжетные моменты, -высказывает свои ощущения. -качественно выполняет задания. 		

8.	Организация среды для проведения занятия	Ноутбук, колонки, проектор, флэш карта с музыкой. Кубики с цифрами от 1 до 10, конверты с заданиями, демонстрационный материал к задачам, мяч, конусы с изображением планет и плакат с изображением планет.	Сопровождение: Незнайка, Незнайка с друзьями. Космическая музыка для игры: ритмичная и плавная. «Физминутка» Задания для игры «Четвертый лишний»
9.	Предварительная подготовка к занятию	Чтение рассказов Н. Носова о Незнайке, просмотр мультфильма. Знакомство с названиями планет, их расположением. Изучение считалочки «Планеты»	
Конспект занятия			
I	Вводная часть	Воспитатель беседует с детьми. Слышится плач. На экране появляется Незнайка. Дети узнают героя, знакомятся с ним. Воспитатель спрашивает, почему он расстроен?	4 минуты
1.1	Введение в тему (создание проблемной ситуации)	Незнайка рассказывает детям о том, что друзья-коротышки перестали с ним общаться, потому что ему нельзя ничего доверить. Они предложили ему составить кубики по порядку и выполнить задания. Он кубики растерял, задания не выполнил. Просит помощи ребят.	2 минуты
1.2.	Мотивация деятельности детей	Дети принимают совместное решение: помочь Незнайке. Воспитатель спрашивает детей о том, как можно это сделать?	1 минута
1.3.	Целеполагание (с помощью героя дети узнают о его проблеме и решают помочь: выполнить задания)	Воспитатель сообщает детям, что Незнайка растерял кубики в нашей группе. Чтобы помочь ему необходимо найти все кубики в групповой комнате и выполнить сложные и интересные задания, выстроить из них числовой ряд.	2 минуты
II Основная часть			
2.1.	Актуализация ранее приобретенных знаний	Воспитатель ориентирует детей подсказками на поиски кубиков. Они последовательно находят кубики и выполняют задания: Задание 1. «Разминка: Вспоминай и отвечай»	13 минут

Цель: систематизировать знания о России, Оренбургском крае. (Воспитатель добивается от детей полных ответов. Ставят кубик с цифрой один в начало числового ряда)

Задание 2. Игровое упражнение «Можно-нельзя»

Цель: вспомнить правила безопасного поведения. (Воспитатель задает вопрос по теме «Безопасность». Если ответ утвердительный – дети хлопают, если ответ отрицательный – топают. Выполняют задание. Ставят кубик с цифрой 2)

Задание 3. Игра «Четвёртый лишний»

Цель: развивать наблюдательность, внимание, речевую активность. (На экране появляются картинки. Воспитатель комментирует. Дети находят четвёртый лишний предмет, объясняют свой ответ, почему они так считают? Ставят кубик с цифрой 4)

Задание 4. «Математическая физминутка»

Цель: развивать двигательную активность, закрепить счет. (Дети видят на экране картинки и выполняют по заданию воспитателя движения столько раз, сколько предметов на картинке. Ставят кубик с цифрой 6).

Задание 5. «Математические задачи»

Цель: закрепить умение решать математическую задачу, повторить устный счёт. (Воспитатель читает задачу в стихах, демонстрирует картинку к ней. Дети выполняют задание. Ставят кубик с цифрой 8)

Задание 6. Речевое упражнение «Слова наоборот»

Цель: повторить слова-антонимы, умение подбирать слова с противоположным значением. (Воспитатель в центре с мячом. Дети встают в круг. Последовательно бросают и ловят мяч, подбирая слова с

		<p>противоположным значением. Ставят кубик с цифрой 9</p> <p>Задание 7. Музыкальная игра «Соберись вокруг своей планеты» Цель: развивать умение отличать ритмичную музыку от медленной, плавной, умение соблюдать правила в игре. (Дети делятся на три команды. Воспитатель ставит конусы с изображением планет. Проговаривают незнакомые названия. Рассказывает о космическом пространстве. Ставят кубик с цифрой 10) Дети видят, что собраны кубики не все. Воспитатель подводит детей к тому, что надо вспомнить считалочку «Планеты» Цель: развивать речевую активность, совершенствовать звукопроизношение. Сюрпризный момент: дети находят в конусах недостающие кубики. Выставляют весь числовой ряд полностью от 1 до 10. Закрепляют прямой и обратный счёт.</p>	
Заключительная часть			
III	Подведение итогов (Рефлексия)	<p>На экране появляется Незнайка с друзьями. Благодарит ребят и прощаются с детьми. Воспитатель и ребята вспоминают, какие задания им легче было выполнить, а какие сложнее, выясняют что новое они сегодня узнали. Дети высказывают свои мнения о том, почему Незнайка обратился за помощью именно к ним. Воспитатель хвалит ребят за внимание, наблюдательность, любознательность и за желание оказать помощь нуждающимся. Ребята делятся своими впечатлениями.</p>	3 минуты