












НЕОБХОДИМЫЕ ПРАВИЛА РОДИТЕЛЯМ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ РЕБЁНКА К ДЕТСКОМУ САДУ:

-  Ребенку важен опыт общения с другими детьми и взрослыми.
-  Готовьте ребенка к временной разлуке с родными заранее.
-  Посещайте детские площадки, парки, ходите в гости. **Но помните!** Во время адаптации постарайтесь исключить посещение многолюдных мест, чтобы не возникало поводов для переутомления и новых стрессов у малыша.
-  Учитывайте возраст и эмоциональную привязанность ребёнка.
-  Рассказывайте, что в детском саду весело, интересно. Выделяйте положительные моменты в посещении детского сада, чтобы малыш шел туда с желанием.
-  Приучайте ребенка к режиму детского сада. Старайтесь соблюдать режим и в выходные дни.
-  Если ребенок засыпает только с помощью взрослого, попытайтесь изменить эту привычку (лучше это сделать в домашних условиях задолго до поступления в детский сад).
-  Необходимо приучать ребёнка к самостоятельности (учить самостоятельно есть, раздеваться и одеваться, мыть руки, пользоваться горшком (туалетом) и т. д.). Ребенок будет чувствовать себя более уверенным.
-  Давайте возможность и учите ребенка самостоятельно играть в разнообразные игрушки.
-  Приучайте ребёнка постепенно есть разнообразные блюда, ежедневно

включайте в меню супы, каши, твердую пищу (картошку, мясо кусочками, котлеты), салаты.

 Предоставьте ребенку возможность эмоциональной разрядки, возможность выплеснуть эмоции, если ему это необходимо. Первое время малыш может капризничать дома, переключайте его внимание на что-то интересное. Самое главное, вовремя остановить ребенка и обеспечить спокойную обстановку перед сном (почитать сказку, рассматривать картинки, принять успокаивающую ванну, сделать массаж и т.д.)



У Вас обязательно всё получится!
Успехов!

Педагог-психолог МБДОУ №115
Савлюкова Марина Александровна.
Адрес: ул. Туркестанская, д. 15а
Телефон: (3532) 31-37-34
Эл. адрес: orendetsad115@mail.ru
Сайт: <http://mbdou115.ru/>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №115»
г. Оренбург

АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ

РЕКОМЕНДАЦИИ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
РОДИТЕЛЯМ



АДАПТАЦИЯ РЕБЁНКА к детскому саду - это привыкание ребёнка к новой для него обстановке, незнакомым взрослым, большому количеству детей.

Каждый ребенок адаптируется по-разному: кто-то быстрее, кто-то медленнее, кто-то легче, кто-то тяжелее.

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ РЕБЕНКА В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ.

- беспокойство;
- страх;
- заторможенность/повышенная возбудимость;
- капризность;
- раздражительность;
- упрямство.


В зависимости от темперамента, индивидуальных особенностей и предварительных мероприятий, проводимых родителями в период адаптации ребёнок по разному привыкает к детскому саду.


Адаптационный период может длиться от 2-3 недель до нескольких месяцев, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка и реакции родителей.


В период адаптации ребёнок может временно утрачивать ранее сформированные навыки (пользование горшком, самостоятельно есть и т.д.) Не волнуйтесь! По мере привыкания к детскому саду навыки восстановятся и только закрепятся.





ПРИЧИНЫ ПРОБЛЕМ АДАПТАЦИИ:


 Главной и основной причиной проблем в поведении детей в период адаптации является отсутствие у ребёнка опыта общения со взрослыми и детьми. Чем более узок был круг общения до поступления в ДОУ, тем труднее ребенку, тем длительнее формируются у него отношения с воспитателем. Дети, у которых уже имеется положительный опыт общения со взрослыми и сверстниками, составляют самую благоприятную группу по характеру поведения и привыкают они к детскому саду сравнительно быстро.

 Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада, особенно отсутствие дневного сна.


 Наличие отрицательных привычек (сосание соски, укачивание при укладывании, совместный с родителями сон).


 Неумение самостоятельно занять себя игрушкой.

 Несформированность необходимых культурно-гигиенических навыков, элементарных навыков самообслуживания.

 Несформированность необходимых навыков самостоятельности.

 Неуверенность малыша в себе.

 Ярко выраженная эмоциональная неустойчивость.

 Наличие психологической травмы, страхов.

ГОРАЗДО ТРУДНЕЕ И ДОЛЬШЕ АДАПТИРУЮТСЯ ДЕТИ:



единственные в семье;



чрезмерно опекаемые родителями или бабушками;



привыкшие к тому, что их капризам потакают;



пользующиеся исключительным вниманием взрослых;



чьи родители слишком сильно переживают за ребенка в связи с необходимостью водить его в садик.

